



الجمن الجم الجمن ال





ماهنامه فرهنگی واجتماعی شماره ۲۰۱-۲۰۰خرداد و تیر ماه ۱۴۰۴

قیمت ۸۰/۰۰۰ تومان

صاحب امتیاز: بنیاد شهید و امور ایثار گران مدیر مسئول: سعید گنجی کرد قشلاقی مدیر تولید: سیده فاطمه رضائی نودهی سردبیر: سمیه خزائی پیر سرابی دبیر تحریریه: مریم حضرتی ناظر محتوایی: نادر دقیقی

ناظرفنی:پرستوسلیمانی مدیرهنریوگرافیست:مهراسنباتینژاد

آدرس: تهران، خیابان طالقانی، جنب کوچه غفارزاده، ساختمان بنیاد شهیدو امور ایثار گران، طبقه ششم، اداره کل اسناد وانتشارات تلفن: ۸۲۲۳۲۶۵۰ - ۲۱۰ میلاند و آدرس الکترونیکی: میلاند سعی mag.navideshahed.com مندوق پستی: تهران ۱۵۹۳۶۴۷۷۱۱ کوثر چاپ:سازمان فرهنگی سیاحتی کوثر

*شاهد جوان، برای جوانان ۱۷ تا ۲۵ سال منتشر می شود *مجله در تلخیص و ویرایش مطالب رسیده آزاد است *مطالب رسیده بازگر دانده نمی شود * نقل مطالب مجله باذکر مأخذ مجاز است **کلامرهبری** ۲/ مـراقب بـاشید!

یادداشت ۳/ نقش آموزش و کارآفرینی جوانان در تحقق شعارسال

خبرهاونظرها ۴/انگشتان کم آبی بدن را فاش می کنند

اززندگی ۶/ رباتیک هوشمند؛ آینده تولید

اجتماع ٨/ جرايم خشن ماهيت، علل و وضعيت جهاني

سیره ۱۰/جوان رشید کربلا

مصاحبه ۱۱۲/جمشید شفائی:محرم عامل استحکام جبهه ها قوت رزمنده ها بود

برداشت آزاد ۱۴/شیطان که بود

مهارت ۱۶/همدلی، زبانی فراتر از واژهها

بين الملل ١٨/ اخوان المسلمين صد سال تلاش براى احياى اسلام سياسي

سیاست ۲۰/آینده سیاسی نتانیاهو در هالهای از ابهام

سبکزندگی ۲۲/مدیریتاسترس

آلبوم ۲۴/ اهمیت نقش مادران در پشتیبانی جبهه ها

سلامت ۲۶/نشاط، گمشدهای در زندگی شلوغ امروز

گردشگری ۲۸/ تالابهای ایران نگهبانان طبیعت و زندگی

پرسمان ۳۰/ قوانین مربوط به فضای مجازی

طنز ۳۲/ عکس یک جوان و یک گل لاله بالای سر پیرزن بود!

فیلم شناسی ۳۴/ پیشمر گ؛ روایت ناگفته مقاومت در دل کوهستانهای غرب

گفتوگو ۳۶/از زمین فوتبال تا آسمان شهادت

علمى ٣٨/اكتشافات فضايي بشر

ورزش ۴۰/ کوهنوردی، تمرینی برای جسم و جان

قهرمانان ۴۲/خانهای با آدرس بهشت

دریچه ۴۴/هـوش رایانهای؛ مرز تازهای میان انسان و ماشین

داستان ۴۶/پرنـده سـفید

شعر ۴۸/ گرگ در کمین است

بازار کتاب ۵۰/روایتی از زندگی فرمانده شهید مدافع حرم علیزاده حسینی و...

دورو نزدیک ۵۲/جهان به روایت تصویر

جدول ۵۳/جدول متقاطع



مراقب باشيد!

حرف من به دانشجویان این است که مراقب دشمن باشید؛ دشمن را خوب بشناسید؛ مبادااز شناسایی دشمن غفلت کنید. غریبه هایی را که در لباس خودی خودشان را در همه جاداخل می کنند بشناسید؛ دستهای پنهان را ببینید. هیچ کس به خاطر غفلت ستایش نمی شود. هیچ کس به خاطر چشمها را بر هم گذاشتن، مدح نمی شود. اگر بر آدم غافل ضربه ای وار دشد، اول خفلت ستایش نمی شود. هیچ کس به خاطر چشمها را بر هم گذاشتن، مدح نمی شود. اگر بر آدم غافل ضربه ای وار دشد، اول کسی که مسئول و مذموم است، خود اوست؛ مراقب باشید. دانشجو، قشر فاخر و با ارزشی است. دشمن، دانشجو را هدف گرفته است. چند سال است سعی می کنند بلکه بتوانند دانشـجویان را در مقابل نظام قرار دهند؛ اما موفق نشدند؛ بعد از این هم موفق نخواهند شد. اگر یک عده نفوذی خواستند از فرصتی استفاده کنند و از آب گل آلودی ماهی بگیرند و ارداجتماع دانشجویان شدند و شعار هایی در سـت کردند و حرفهایی زدند — خیال نکنند که مااشتباه خواهیم کرد؛ نه، مااشـتباه نخواهیم کرد. ما مخاطب و طرف خودمان را می شناسـیم. دانشجویان، فساد و تباهی کند؛ خوددانشجویان بایستی هوشیارانه متوجه باشند. می خواهد بانام دانشجویان با نام نفوذ در میان دانشجویان، فساد و تباهی کند؛ خوددانشجویان بایستی هوشیارانه متوجه باشند.

بیانات مقام معظم رهبری در دیدار جمعی از دانشجویان به همراه اقشار مختلف مردم – ۱۳۷۸/۰۴/۲۱



U



نقش آموزش و کارآ فرینی جوانان در تحقق شعار سال

شعار امسال رهبر معظم انقلاب با محوریت «سرمایه گذاری برای تولید» اهمیت ویژهای به توسعه تولید ملی و تقویت اقتصاد داخلی می دهد. در این مسیر، جوانان کشور به ویژه با بهره گیری از آموزشهای تخصصی و توسعه مهارتهای کار آفرینی، نقش کلیدی و تعیین کننده ای ایفامی کنند.

آموزش مناسب و کاربردی، زیربنای رشد و پیشرفت در هر زمینهای به ویژه تولید است. جوانانی که مهارتهای فنی، مدیریتی و نوآورانه کسب کنند، می توانند با ایجاد یا توسعه کسب و کارهای تولیدی، به افزایش بهرهوری و کیفیت محصولات داخلی کمک کنند. سرمایه گذاری روی آموزش، به معنای سرمایه گذاری روی منابع انسانی توانمند است که مو تور محرک تولید و توسعه پایدار اقتصاد کشور خواهد بود.

از سوی دیگر، کار آفرینی یکی از کلیدهای اصلی تحقق شعار «سرمایه گذاری برای تولید» است. جوانان کار آفرین با ایدههای نوآورانه و ریسکپذیری، می توانند فرصتهای جدیداقتصادی ایجاد کنند و اشتغال زایی کنند. حمایت از کار آفرینان جوان از طریق تسهیلات مالی، مشاوره و شبکه سازی، زمینه را برای راهاندازی کسب و کارهای تولیدی نوین فراهم می کند که موجب تقویت اقتصاد ملی و کاهش وابستگی به وار دات می شود.

بنابراین، تحقق این شعار بدون تأکید بر آموزش تخصصی و توسعه کار آفرینی جوانان، غیرممکن است. جوانان باید با دانش و مهارت های لازم، اعتماد به نفس و انگیزه بالا، در مسیر تولید گام بر دارند و با خلق فرصت های جدید، آینده اقتصادی کشور را رقم بزنند.

انگشتان کم آبی بدن را فاش میکنند

سارا صادقی

براساس تحقیقی جدید کاربران موبایل به زودی می توانند با ضربه زدن روی نمایشگر دستگاه متوجه شوند آیا بدنشان دچار کم آبی شده است یا خیر. در حال حاضر دستگاه های پوشسیدنی متعدد تحلیل عرق بدن از جمله تاتوهای موقت در بازار وجود دارند که وقتی سطح آب بدن افراد بسیار کاهش می یابد، به آنها هشدار می دهد. البته استفاده از این ابزارها چالش های خاص خود را دارد، کاربران باید شیوه ستفاده از چنین گجت هایی را بیاموزند. در مرحله بعد باید گجتها را روی بدنشان قرار دهند که بسیاری از افراد این فرایندها را انجام نمی دهند. در همین راستا پروفسور طارق النفوری (tareq al-naffouri) و همکارانش در دانشگاه KAUST عربستان سعودی نوعی از حسگرهای خازنی را بررسی کردند که هم اکنون در نمایشگرهای لمسی موبایل هوشمند گنجانده شده است.

ندارند، توجه به نشانههای پنهان کم آبی در بدن از اهمیت بالایی برخوردار است. دکتر مهدی رسولی، متخصص فیزیولوژی و پژوهشگر تغذیه بالینی، در تحلیلی تازه به بررسی نقش انگشتان دست به عنوان یک شاخص غیرمستقیم ولی مؤثر برای تشخیص کم آبی بدن پرداخته

چراانگشتان؟

دکتر رسولی در آین زمینه توضیح می دهد: «پوست انگشتان به دلیل تراکم بالای عروق خونی، گیرندههای عصبی، و قرار گیری در نقاط انتهایی گردش خون، یکی از نخستین قسمتهای بدن است که نسبت به تغییرات مایعات بدن واکنش نشان می دهد. در واقع، انگشتان دست همچون آینهای ساده ولی دقیق، وضعیت آب و املاح بدن را بازتاب می دهند.»



الكتريكي همچنين در پوست نوك انگشت كاربر را رديابي می کنند، بلکه می توانند تغییرات در ظرفیت پوست که در حقیقت توانایی برای ذخیره بار الکتریکی است را بسنجند. البته تحقيقات نشان داده هرچه سطح هيدراسيون بدن انسان پایین تر باشد، ظرفیت الکتریکی پوست نیز کاهش مى يابد. محققان دانشگاه KAUST يك الگوريتم ماشين یادگیری ابداع کردند که تغییرات اندازه گیری شده در ظرفیت الکتریکی پوست را به یکی از پنج سطح در نظر گرفته شده برای هیدراسیون بدن تبدیل می کند. آنها در مرحله بعد فناوری را روی ۴۵ داوطلب آزمایش کردند. تمام این افراد فقط نوک انگشتانشان را روی یک برد حساس به لمس شبیه به گوشیی هوشمند فشار دادند و اطلاعات اوليه مانندوزن و جنسيت خودرانيز ارائه كردند. ۳۵ نفر از این افراد مسلمانانی بودند که در ماه رمضان روزه گرفته بودند. محققان تست را روزانه پنج بار برای آنها تکرار کردند. ۱۰ شـرکت کننده دیگر ورزشکارانی بودند كه قبل بعداز فعاليت بدني بالااين تست راانجام دادند.

سیستم نوین هنگام مقایسه با روش های معمول رصد و هیدراسیون بدن، در مورد افراد روزه دار ۸۲ درصد و دمورد ورزشتکاران ۹۲ درصد دقت در عملکر درااز خود نشان داد. البته دقت عملکرد این سیستم بهبود می یابد و در نهایت این روش در یک اپلیکیشین به کار گرفته می شود. یکی از اعضای تیم محققان می گوید:ما معتقدیم کاربران فقط با گذاشتن انگشت شان روی نمایشگر موبایل می توانند به اطلاعات درباره میزان آب بدنشان دست یابند.

انگشتان،آیندپنهان کمآبیبدن

دکتر مهدی رسولی در تحلیلی در خصوص کم آبی بدن و نقش انگشتان دست گفت: در دنیای پرشتاب امروز که بسیاری از مردم حتی فرصت کافی برای نوشیدن آب

نشــانههای کم آبی که در انگشـــتان ظاهر می شوند:

۱.خشکی و زبری پوست انگشتان

که آبی باعث کاهش رطوبت طبیعی پوست می شود. اگر پوست نوک انگشتان پوسته پوسته، خشن یا ترک خورده باشد، می تواندنشانه ای از پایین بودن سطح آب بدن باشد. ۲. فرور فتگی دیر بازگشت پوست

دکتر رسولی می گوید: «با استفاده از آزمون ساده کشش پوست روی انگشتان، می توان میزان آب بین سلولی را تا حدی تخمین زد. اگر پس از فشار دادن پوست انگشت، فرورفتگی ایجاد شده دیر به حالت اول بر گردد، احتمالاً بدن در وضعیت کم آبی است.»



دبیرستادملی جمعیت:

سالـنهاىعـروسي رایگان مے شود؟

مرضیه وحید دستجردی، دبیر ســـتاد ملی جمعیت، می گوید که باید با در اختیار گذاشتن سالنهای عروسی، از دواج را برای جوانان تسهیل کنیم.

مرضیه وحید دستجردی، دبیر ستاد ملی جمعیت با تأکید بر رایگان شدن از دواج و تأثیر آن در جوانی جمعیت گفت: متأسفانِه تاکنون در کشور ما به درستی به مسئله «از دواج آسان» پر داخته نشده است. اگر از دواج آسان واقعا آماده باشد جوانان به از دواج روی می آور ند. وی بیان کرد: یکی از اقدامات برای آسان کردن ازدواج این است که بتوانیم برای عروسیها و مراسمهای آزدواج، سالنها را به صورت رایگان در اختیار جوانان قرار دهیم؛ البته این اقدام رابسیج در استان ها انجام می دهد اما کفایت نمی کند.

وحید دستجردی با تأکید بر همیاری سازمانها برای تسهیل ازدواج در کشور، توضیح داد: تأمین سالنهای عقد و عروسی باید به عهده شهرداری باشد. در همه جای دنیا ازدواجها از طریق سالنها و مراکز شهر داری ها انجام می شود؛ زیرا آنها امکانات دارند.

دبیر ســـتاد ملی جمعیت در خصوص دیگر عوامل آسانســـازی از دواج به فارس می *گ*وید: مسئله دیگری که باعث می شود جوان ها به سمت از دواج نروند، این است که احساس ناامنی اقتصادی میِ کنند و برای رِفع ناامنی اقتصادی نیاز به شغل پایدار و مسکن دارند. دستجری تأکید کرد: در تأمین این ۲ مؤلفه، نظام باید راه حل داشته باشد. تاکنون در حوزه مسكن ازدواج، بر موضوع زمين كار كرده ايم؛ اما اگر بتوانيم بر روى مسكن استيجاري بیشتر کار کنیم بهتر است زیرا قابلیت و امکان اجرایی بیشتری دارد. وی با تأکید بر اجرایی کردن برنامههای اشـــتغالزایی برای جوانان، بیان کرد: باید برگزاری مراسمها و برطرف کردن نیازهای اقتصادی جوانان جزو برنامههای اجرایی ما باشد.

براى ازدواج جذابيت ايجادكنيم

وحید دستجردی فرهنگســازی را یکی از عوامل مؤثر در افزایش تمایل جوانان به ازدواج دانســـت و تُوضِيحُ داد: رويكر دُهاى فرهنگى بايد مور دُ تُوجهُ قرار گيرد؛ متأسفانه در حال حاضر كمى رويكردهاى فرهنگى ما دچار اختلال شده است.

دبیر ستاد ملی جمعیت با تأکید بر ایجاد جذابیت برای ازدواج، خطاب به فیلمسازان ایرانی گفت: در حال حاضر در سریالهای تلویزیونی و فیلمهای سینمایی چقدر به جذابیت ازدواج می پردازیم؟ آیا اقدامی برای این فرهنگ سازی انجام می شود؟ این روزها مدام در سریالهای ما دعوا، در گیری، طلاق و اختلاف و... به نمایش گذاشته می شود.

وی تأکید کرد: نمایش جذابیت ازدواج از طریق فرهنگسازی کمی می تواند افراد را متقاعد کند که از دواج فقط «هزینه کردن» نیست. این محتواهای هنری می تواند به جوانان القا کند که از دواجَ برای آینده می تواند مفید باشد و منجر به پیشر ّفت و شکوّفایی شما شُود.

منبع: فارس

۳.سردی نوک انگشتان

در شرایط کمآبی، بدن تلاش می کند خون را به اندامهای حیاتی مانند قلب و مغز هدایت کند. در نتیجه، جریان خون در اندامهای محیطی مانند انگشتان کاهش می یابد و ممکن است احساس سردی یا بی حسی در نوک انگشتان ایجادشود.

۴. تغییر رنگ یا کبودی خفیف در نوک انگشت

در موارد حادتر، تغییر رنگ پوست نوک انگشتان به سمت آبی یا کبودنیز می تواند ناشی از افت جریان خون و عدم تعادل الكتروليتي باشد.

اثرات بلندمدت كمآبى بر عملكردسيستمعصبىمحيطي

دکتر رســولی هشــدار میدهد که کمآبی مزمن، بهویژه در افرادی کے فعالیت فیزیکے بالا دارند یے در معرض



گرما قرار دارند، می تواند حتی بر هدایت عصبی در نوک انگشتان تأثیر گذاشــته و باعث ایجاد سوزنسوزن شدن، خواب فتگی یا اختلال در مهارتهای حرکتی ظریف شود.

🔽 توصیههایپایانی

«بایدبدن راقبل از احساس تشنگی سیراب کرد. تشنگی، نشانهای دیرهنگام از کمآبی است. نوشیدن منظم آب، مصرف میوهها و سبزیهای آبدار، پرهیز از نوشیدنیهای ادراراً ور مانند قهوه زیاد، و توجه به علائم ســادهای مثل وضعیت پوست انگشتان، می تواند از بسیاری از مشکلات مرتبط باکم آبی پیشگیری کند.»

منبع:مهر

رباتیک هوشمند؛ آیـنده تـولید

میثم یزدان پناه

رباتیک هوشمند یکی از پیشرفته ترین حوزههای فناوری است که تر کیبی از رباتیک، هوش مصنوعی، یادگیری ماشین، و فناوری های پیسردازش داده را در بر می گیسرد. هدف اصلی رباتیک هوشمند طراحی و ساخت رباتهایی است که بتوانند با محیط اطراف خود تعامل داشیته باشند، تصمیم گیسری کنند و وظایشف پیچیده را به صورت خودکار انجام دهند.

تعريفواجزاى رباتيك هوشمند درصنعت

رباتیک هوش مند در صنعت شامل سیستمهای رباتیکی است که با بهره گیری از الگوریتمهای هوش مصنوعی، حسگرهای پیشرفته، و نرم افزارهای تحلیل داده، قادر به شناسایی شرایط محیطی، برنامه ریزی و اجرای خود کار فر آیندهای تولید میباشند. این رباتها معمولاً مجهز به سیستمهای بینایی ماشین (Deep Deep)، و قابلیت یادگیری عمیق (Learning) هستند.

کاربردهای رباتیک هوشمند در صنعت

- ✓ اتوماسیون خطوط تولید: رباتهای هوشمند می توانند وظایف مونتاژ، بسته بندی، و کنترل کیفیت را بادقت و سرعت بالاانجام دهند. قابلیت تطبیق آنها با تغییرات در مدل محصولات و شرایط خط تولید، موجب افزایش انعطاف پذیری و کاهش زمان توقف خط تولید می شود.
- ▼ بازرسی و کنترل کیفیت:سیستمهای بینایی ماشین هوشمند با تحلیل تصاویر محصولات، عیوب ظاهری و ساختاری را به سرعت شناسایی می کنند. این امر باعث افزایش کیفیت محصولات نهایی و کاهش ضایعات می شود.
- ▼ حمل و نقل و انبار داری خود کار: رباتهای هوشمند در حمل و نقل داخلی و مدیریت انبار، وظایف جابجایی کالاهار ابه صورت خود کار و بهینه انجام می دهند. این سیستمها با استفاده از الگوریتمهای مسیریابی و تشخیص موانع، کارایی و ایمنی عملیات لجستیکی را افزایش می دهند.
- ✓ نگهداری پیشبینی کننده (Predictive Maintenance): رباتهای هوشمند مجهز به حسـگرهای مختلف، دادههای ماشـین آلات را تحلیل کـرده و پیشبینی می کنند که چه زمانی دسـتگاهها نیاز به تعمیر دارند. این سیستمها از توقف ناگهانی خطوط تولید جلوگیری کرده و هزینههای نگهداری را کاهش می دهند.
- تولید سفارشـــــــــــــــــــــــ (Mass Customization): رباتهای هوشمند با قابلیت
 برنامه ریزی ســـریع ، امکان تولید کالاهای سفارشی با حجم بالا را فراهم می کنند ،
 بدون اینکه نیاز به تغییرات عمده در تجهیزات باشد.

مزایا و چالشهای رباتیک هوشمند در صنعت

مزايا:

🗸 افزایش بهرهوری و کیفیت تولید

تعريفوويزگىها

رباتیک هوشمند به رباتهایی گفته می شود که علاوه بر اجرای برنامههای از پیش تعیین شده، قابلیت یادگیری، تطبیق با شرایط جدید، و انجام تصمیم گیری های مستقل را دارند. این رباتها با استفاده از حسگرها، دوربین ها، و الگوریتمهای پردازش داده، اطلاعات محیطی را دریافت و تحلیل می کنند و بر اساس آن، و اکنش مناسب نشان می دهند.

کار بر دھا:

رباتیک هوشمند در صنایع مختلف کاربردهای فراوانی دارد، از جمله:

- 🔽 صنعتی: اتوماسیون خطوط تولید، بازرسی کیفیت، حمل و نقل مواد.
- پزشکی: جراحی رباتیک، مراقبت از بیماران، تشخیص و درمان بیماریها.
 - 🗸 **کشاورزی:** نظارت بر محصولات، برداشت خودکار، مدیریت منابع.
- خدما تی: رباتهای خانگی، کمک به سالمندان و معلولان، خدمات مشتری.
 نظامی و امنیتی: شناسایی تهدیدات، خنثی سازی بمب، عملیات امداد و نحات.

مزايا و چالشها:

✓ از مزایای رباتیک هوشمند می توان به افزایش دقت و سرعت در انجام وظایف، کاهش هزینه ها، و کاهش خطرات برای انسان ها اشاره کر د. اما چالش هایی نیز وجود دارد، مانند پیچیدگی طراحی الگوریتم های هوشمند، هزینه های اولیه بالا، و نگرانی های اخلاقی و امنیتی.

آینده رباتیک هوشمند

با پیشرفته نناوریهای هوش مصنوعی و سختافزارهای پیشرفته، انتظار می رود رباتهای هوشصند روز به روز پیچیده تر و کار آمد تر شوند و نقش پررنگ تری در زندگی روز مره و صنعت ایفا کنند. توسعه رباتیک هوشمند می تواند به حل بسیاری از مشکلات انسانی و ارتقاء کیفیت زندگی کمک کند.

کاربردر باتیک هوش منددر صنعت

رباتیک هوشصند به عنوان یکی از فناوری های پیشرو در انقلاب صنعتی چهارم، نقش بسیار مهمی در تحول فرآیندهای صنعتی ایفا می کند. تر کیب رباتیک با هوش مصنوعی و یادگیری ماشین، موجب شده است تا رباتها توانایی انجام وظایف پیچیده تر، تصمیم گیری مستقل و تطبیق سریع با شرایط متغیر محیط کار را داشته باشند.

- شده، به بهبود عملکر د عضلات و باز توانی بیماران پس از آسیب یا جراحی کمک
 - مزايا:
 - 🗸 افزایش دقت و کاهش خطا در فرایندهای درمانی
 - کاهش زمان بستری و بهبود کیفیت زندگی بیماران
 - دسترسی بهتر به خدمات پزشکی در مناطق کمبرخوردار
 - 🗸 هزینههای بالا و نیاز به سرمایه گذاری گسترده
 - نیاز به آموزش تخصصی کادر پزشکی و فنی
 - نگرانیهای اخلاقی و حفظ حریم خصوصی بیماران

<u>چشمانداز آینده</u>

با پیشرفتهای مداوم در هوش مصنوعی و فناوری های رباتیک، انتظار می رود رباتهای هوش مند نقش بزرگتری در حوزه پزشکی ایفا کنند. توسعه رباتهای کمکی، سیستمهای تشخیصی دقیق تر و مراقبتهای شخصی سازی شده، آینده پزشکی را متحول خواهد کرد و کیفیت خدمات سلامت را به سطحی بالاتر خواهد در دو کیفیت خدمات سلامت را به سطحی بالاتر خواهد در دو کیفیت خدمات سلامت را به سطحی بالاتر خواهد در دو کیفیت خدمات سلامت را به سطحی بالاتر خواهد در دو کیفیت خدمات سلامت را به سطحی بالاتر خواهد در دو کیفیت خدمات سلامت را به سطحی بالاتر خواهد در دو کیفیت خدمات سلامت را به سطحی بالاتر خواهد در دو کیفیت خدمات سلامت را به سطحی بالاتر خواهد در دو کیفیت خدمات سلامت را به سطحی بالاتر خواهد در دو کیفیت در دو د

رباتیک هوشمند در پزشکی کاربردهای متنوع و گسترده ای فراتر از مواردی که اشاره کردم دارد. در ادامه چند کاربرد مهم دیگر را بیان می کنیم:

- ▼ داروسازی هوشمند: رباتها در تولید، بستهبندی و توزیع داروها به صورت دقیق و بدون خطا کمکمی کنند. همچنین در آزمایش های بالینی و شبیه سازی واکنش دارویی نقش دارند.
- ✓ مدیریت اطلاعات پزشکی: رباتهای هوشمند با پردازش دادههای پزشکی بیماران، سازماندهی پرونده ها و کمک به تصمیم گیری های بالینی، روند درمان را بهبود می بخشند.
- ✓ آموزش و شبیه سازی پزشکی: استفاده از ربات ها در شبیه سازی های پزشکی و آموزش دانشجویان و پزشکان، به افزایش مهارت و دقت در عملکردهای بالینی کمک می کند.
- بیکی جراحی از راه دور (تلهجراحی): رباتیک هوشمند امکان انجام جراحی توسط جراحان متخصص در نقاط دورافتاده یا کشورهای دیگر رابا کنترل از راه دور فراهم می کند.
- ✓ کمک به سسلامت روان: رباتهای هوشـمند در حمایت روانی بیماران،
 آموزش مهارتهای مقابلهای و همراهی در فرایند درمان روانی مورد اسـتفاده قرار
 م. گدند.

- ✓ کاهش هزینههای نیروی انسانی و کاهش خطرات شغلی
 - 🗸 افزایش انعطاف پذیری خطوط تولید
 - 🔽 کاهش خطاهای انسانی و ضایعات
 - چالشھا:
- 🗸 هزینههای بالای سرمایه گذاری اولیه در فناوریهای پیشرفته
- نیاز به تخصص بالا برای طراحی، نگهداری و بهروزرسانی سیستمها
 - مسائل امنیت سایبری و حفظ دادهها
 - ✓ مقاومت فرهنگی و اجتماعی نسبت به جایگزینی نیروی انسانی

آيندهرباتيك هوشمنددرصنعت

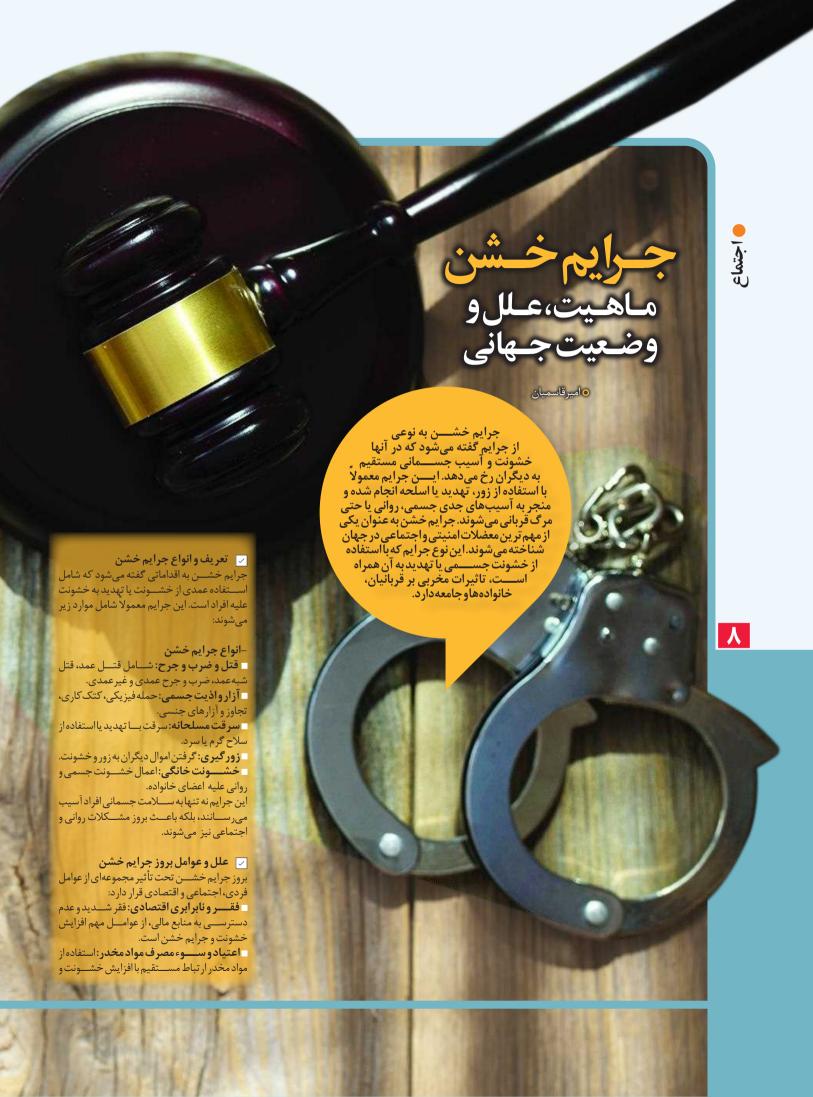
با پیشرفت روزافزون هوش مصنوعی و اینترنت اشیا (IoT)، انتظار می رود رباتیک هوش صند بیش از پیش در صنایع مختلف جای خود را باز کند. صنعت هایی مانند خود روسازی، الکترونیک، و صنایع غذایی با بهره گیری از این فناوری، می توانند به تولید هوشمند، انعطاف پذیر و پایدار دست یابند. همچنین، استفاده از ربات های همکار (Cobots) که در کنار انسان ها کار می کنند، رویکر دی نوین برای افزایش کارایی و حفظ نیروی انسانی خواهد بود.

كاربردرباتيكهوشمنددرپزشكي

رباتیک هوشمند یکی از فناوری های نوین و تحول آفرین در حوزه پزشکی است که به کمک هوش مصنوعی، یاد گیری ماشین و حسگرهای پیشرفته، به بهبود کیفیت خدمات درمانی و افزایش دقت و کارایی در فرآیندهای پزشکی کمک می کند. کاربردهای رباتیک هوشمند در پزشکی

- ▼ جراحی رباتیک: رباتهای جراحی هوشمند با دقت بالا و کنترل دقیق حرر کات، امکان انجام جراحیهای کم تهاجمی و پیچیده را فراهم می کنند. این رباتها کاهش خطاهای انسانی، بهبود نتایج جراحی و کاهش دوران بهبود بیماران کمک می کنند.
- ▼ تشخیص و درمان: سیستمهای هوشمند رباتیک می توانند دادههای پزشکی را تحلیل کنند و در تشخصی سیماریها، ارائه درمانهای شخصی سازی شده و پیش بینی روند بیماری نقش مؤثری ایفا کنند.
- « مراقبت از بیمار ان: رباتهای هوشـمند در بیمارسـتان ها و مراکز درمانی
 می تواننـد به ارائه خدمـات مراقبتی، حمل و نقل تجهیــزات و داروها، و کمک به
 بیماران سالمند یا معلول بپر دازند.
- **توانبخشــــي:**رباتهاي توانبخشــي باارائه تمرينهاي هدفمندو كنترل





توانبخشی و پیشگیری از مصرف مواد مخدر و الکل. ■ حمایت روانی و اجتماعی از قربانیان: فراهم کردن خدمات مشاوره و حمایتهای لازم برای افراد آسیب دیده.

تأثير رسانه هابر جرايم خشن

رفتارهای پرخاشگرانه دارد.

خشونت آميز منجر شود.

كشورهاي مختلف

ضعيف نظامهاي قضاييي وانتظامي: نبود

كنترل اجتماعي قوي وضعف اجراي قوانين،

خشونت آميز، معمولا نرخ جرايم خشن بالاترى

مشـــکلات خانوادگی و آمـــوزش ناکافی:

نبود حمایت های روانی، آموزش نادر ست و

ناهنجاری های خانوادگی می تواند به رفتارهای

🗸 بررسیی وضعیت جرایم خشن در

ایالات متحده آمریکا:ایالات متحده یکیاز

كشورهايي است كه بانرخ بالاي جرايم خشن مواجه

است. طبق گزارش FBI، سالانه صدها هزار مورد

خشونت مسلحانه، قتل و ضرب و جرح در این کشور

رخ می دهد. دسترسی آسان به اسلحه، نابرابری های

اقتصادی و مسائل نژادی از مهم ترین عوامل افزایش

برزیل نیز به عنوان یکی از کشورهای با برزیل نیز به عنوان یکی از کشورهای با

بالاترين نرخ جرايم خشن در جهان شناخته مي شود.

بهویژه در مناطق فقیرنشین و حومههای شهری،

خشونتهای مسلحانه، قتلهای دسته جمعی و

سرقتهای مسلحانه رایج است. فقر، فساد گسترده

وضعف در دستگاههای انتظامی از دلایل اصلی این

آلمان: آلمان نرخ پایین تری از جرایم خشن

نسبت به امريكا و برزيل دارد، اما با افزايش مهاجرت

و تغییــرات جمعیتــی، برخی مناطق شــهری با

افزایش خشونت مواجه شدهاند. نظام قضایی قوی و برنامههای پیشگیرانه به کاهش جرایم کمک

کردهاند، اما چالشهایی مانند خشونت خانگی و

ایران: ایران نیز با وجود نرخ پایین تر جرایم

خشن نسبت به برخی کشورها، با چالشهایی مانند

خشـونت خانگی و نزاعهای خیابانی روبرو اسـت.

اقدامات قانونی و فرهنگی، آموزشهای پیشگیرانه

و تقویت نهادهای انتظامی از راهکارهای اصلی

ت**قویت نظامهای قضایی و انتظامی**: افزایش

حضور پلیس، سرعت در رسیدگی به پرونده هاو

ارتقاء سطح آموزش و فرهنگسازی:

آموزش مهارتهای حل مسئله، کنترل خشم و

🗖 **حمایت اجتماعـــی و اقتصادی**: کاهش فقر

و بیکاری از طریق ایجاد فرصتهای شغلی و

پیشگیری و درمان اعتیاد: برنامههای

تقویت ارزشهای اخلاقی در مدارس و جامعه.

جرایم خیابانی همچنان وجود دارد.

مقابله بااین نوع جرایم در کشور است.

اجرای قوانین بازدارنده.

برنامههای حمایتی.

راهكارهاي مقابله باجرايم خشن

جرایم خشن در امریکا به شمار میروند.

زمینهساز افزایش جرایم خشن میشود. ⊃ **فرهنگ و محیط اجتماعی:** جوامعی با فرهنگ

رسانهها از جمله ابزارهای قدر تمند انتقال اطلاعات و فرهنگ در جوامع مدرن به شـمار میروند. با گســترش فناوریهای ار تباطی، رســانهها نقش بســزایی در شــکل دهی نگرشها، رفتارها و حتی هنجارهای اجتماعی ایفا می کنند. یکی از موضوعات مهم در مطالعات جرمشناسی، تأثیر رسانهها بر میزان و نوع جرایم خشن است.

✓ نقش رسانهها در انتقال و تشدید خشونت

رسانهها به ویژه رسانههای تصویری و دیجیتال، محتوای خشونت آمیز را به صورت گسترده پخش می کنند. نمایش مکرر صحنههای خشونت در فیلمها، بازی های ویدئویی، شبکههای اجتماعی و اخبار، می تواند به شکل های مختلف بر رفتار افراد تاثیر گذار باشد:

آموزش و تقلید:طبق نظریه یادگیری اجتماعی، افراد به ویژه کودکان و نوجوانان، رفتارهای مشاهده شده در رسانهها را یادمی گیرند و ممکن است آنها را تقلید کنند. مشاهده مکرر خشونت می تواند حساسیت فرد نسبت به خشونت را کاهش دهد و رفتارهای خشن را طبیعی جلوه دهد.

تشویق خشونت: برخی رسانه ها ممکن است خشونت را به صورت مثبت و قهرمانانه نمایش دهند، که این امر می تواند افراد را به سمت رفتارهای خشونت آمیز سوق دهد.

رفتارهای خشونت آمیز سوق دهد. افزایش اضطــراب و ترس: گزارشهای مکرر درباره جرایم خشن می تواند احساس ناامنی و ترس را در جامعه افزایش دهد و موجب رفتارهای تدافعی یا انتقام جویانه شود.

عادی سازی خشونت: رسانه ها با تکرار مداوم تصاویر خشونت آمیز، ممکن است خشونت را به عنوان بخشی طبیعی از زندگی معرفی کنند که این مسئله می تواند به افزایش جرایم خشن منجر شود.

تأثیررسانههای دیجیتال و شبکههای اجتماعی

با گسترش شبکههای اجتماعی و فضای مجازی، میزان دسترسی به محتوای خشونت آمیز افزایش یافته است. پلتفرمهایی مانند یوتیوب، اینستاگرام و تیکتاک امکان انتشار سریع و گسترده محتوای خشونت آمیز یا تحریک کننده را فراهم کردهاند کسه می تواند به افزایش رفتارهای پر خاشگرانه در میان کاربران منجر شود. همچنین، انتشار ویدئوهای خشونت آمیز در این فضاها گاهی موجب الگوبرداری یا حتی تحریک به خشونتهای میشود.

🗸 تحقیقات و مطالعات علمی

مطالعات متعددی رابطه بین مشاهده خشونت در سانهها و افزایش رفتارهای خشن را تایید کردهاند. به عنوان مثال، تحقیقات نشان دادهاند کسه بازی های ویدئویی خشونت آمیز می توانند افزایش پرخاشگری کوتاهمدت را در بازیکنان به همراه داشته باشند. همچنین، مشاهده فیلمها و برنامه های تلویزیونی حاوی خشونت با کاهش همدلی و افزایش بی تفاوتی نسبت به قربانیان خشونت همراه بوده است. با این حال، برخی تحقیقات معتقدند که تأثیر رسانهها بر جرایم خشن پیچیده است و عوامل دیگر مانند محیط خانوادگی، شرایط اجتماعی و شخصیت فرد نیز نقش مهمی دارند. بنابراین، نمی توان تنها رسانهها را مسئول اصلی افزایش جرایم خشن دانست.

🔽 راهکارهای کاهش تأثیر منفی رسانهها بر خشونت

■ آموزش و فرهنگسازی: آموزش مهارتهای تفکر انتقادی به کـودکان و نوجوانان برای تحلیل محتوای رسانهای و تشخیص پیامهای مخرب.
■ نظارت والدین و کنترل محتوا: محدود کردن دسترسـی کودکان بـه محتوای خشـونت آمیز و استفاده از ابزارهای کنترل والدین.

م**سئولیُت پُذیری رسّسانه ها:**الــزام رسانه ها به رعایت اســـتاندار دهای اخلاقــی و ارائه محتوای متعادل و غیر خشونت آمیز.

ترویج محتوای مثبت: حمایت و تشویق تولید محتوایی که مهارتهای حل اختلاف، همدلی و رفتارهای مثبت اجتماعی را تقویت می کند.

نتيجهگيري

جرایم خشن چالشی بزرگ برای امنیت و سـلامت جوامع است که نیازمند توجه جـــدی و راهکارهای جامع است. بررســـی وضعیت این جرایم در کشـــورهای مختلف نشان می دهد که عوامل اقتصــادی، اجتماعی و فرهنگی نقش تعیین *ک*نندهای در بروز خشـ دارند. با تقویت سیســــتمهای قضایی، آموزشهای پیشگیرانه و بهبود شرایط اقتُصادی می توان بـــه کاهش این معضل کمک کر د. ر ســـانهها به عنـــوان یکی از عوامل تاثیرگذار در رفتارهای اجتماعی، می توانند نقـــش مهمـــی در افزایش یا کاهش جرایم خشــن ایفا کنند. در حالی که مشّــاهده مکرر خُشــونت رسانه ای می تواند حساســیتزدایی و رفتارهای پرخاشـــگرانه راافزایــش دهد، عوامل متعدد دیگری نیز در این زمینه موثرند. رویکـــردی جامع که شـــامل آموزش، نظارت و مســـئولیت پذیری رســانهای باشـــد، می تواند به کاهش تأثیرات منفی رسانههابر خشونت کمک کند.





لحظه وداع حضرت على اكبر (ع) باامام حسين (ع)

وقتی دیگر یاران امام حسین (ع) به شهادت رسیدند، علی اکبر (ع) نزد پدر آمد و اجازه میدان خواست. این لحظه، از جان گداز ترین لحظات کربلاست. در برخی نقل ها آمده است:

﴿اللَّهُمَّ اِشْـَهِدْ عَلَى هَوُّلَاءِ الْقَوْمِ، فَقَدْ بَرَزَ إِلَيْهِمْ غَلَامٌ أَشْـَبهُ النَّاسِ خَلْقاً وَ خُلُقاً وَ مَنْطِقاً ﴿اللَّهُمَّ اِشْـَهِدْ عَلَى هَوُّلَاءِ الْقَوْمِ، فَقَدْ بَرَزَ إِلَيْهِمْ غَلَامٌ أَشْـَبهُ النَّاسِ خَلْقاً وَ خُلُقاً وَ مَنْطِقاً بِرَسُولِكَ...»

(خَدانًا! گواه باش بر این مردم، که جوانی به میدان میرود که از نظر صورت، ســیرت و گفتار، شبیهترین مردم به پیامبر توست...)

امام سپس دست به آسمان بلند کرد و فرمود:

«اللهم إنّى أشهد عليهم لقد برز إليهم غلام أشبه الناس خَلقاً وخُلقاً ومنطقاً برسولك، وكنا إذا اشتقنا إلى نبيّك نظرنا إليه...»

یعنی: «خدایا، تو شاهد باش، پسری به سوی اینان رفت که شبیه ترین مردم به پیامبر تو بود. هر وقت دل تنگ پیامبر می شدیم، به او نگاه می کردیم...»

وقَتَى على اكبر (ع) به ميدان مي رفت، امام حسين (ع) لحظه اي چنان مضطرب شد كه گفته اند گاهي به زمين نگاه مي كرد، گاهي به آسمان، و دعايي مي خواند كه:

«خدایا! خودت گواه باش که آنها جوانی را می کشند که در آخلاق، چهره و گفتار، شبیه ترین انسان به پیامبر توست.»

حضور در میدان جنگ و شهادت

علی اکبر (ع) با قدرت و شـجاعت وار د میدان شـد و در حالی که اشـعار حماسـی میخواند، دلاورانه جنگید:

هي حوالد، در ورانه جمعيد «أنا على بن الحسين بن على

نحن و ربّ البيت أولى بالنبي

أطعنكم بالرمح حتى ينثني

أضربكم بالسيف أحمى عنّ أبي»

«منم علی فرزند حسین بن علی، به خدای کعبه، ما به پیامبر از همه شایسته تریم. با نیزهام شما را می کوبم تا آن خم شود، با شمشیرم شما را می زنم و از پدرم دفاع می کنم.»

او شمشـــیر زد، بســـیاری را به خاک انداخت، اما بر اثر تشـــنگی و ز خمهای بســـیار، لحظهای به سوی پدر بازگشت و گفت:

«یا أبتاه، العطش قَد قتلنی، و ثقل الحدید أجهدنی، فهل إلی شربهٔ من الماء سبیل؟» (ای پدر، عطش مرا کشت و سنگینی زره توانم را برید. آیا راهی هست به جرعهای آب؟)

امام حسين (ع) فرمود:

«صبراً يا بُنَيَّ! فَسَوفَ يَسقيكَ جَدَّكَ بَكأسه الأوفى...»

(صبر کن فرزندم! بزودی جدّت پیامبر، با دست خود تو را سیراب خواهد کرد.) علی اکبر (ع) بار دیگر به میدان رفت و در نهایت، مره بن منقذ عبدی با نیزهای سنگین بر پیکر آن جوان حمله کرد و او را به شهادت ر ساند. گفتهاند هنگام افتادن بر زمین،

«ياً أبتاًه! عليك السلام، هذا جدى رسول الله قد سقانى بكأسه الأوفى، و هو يقول لك العجل العجل...»

(ای پدر، درود بر تو! اینک جدّم رسول خدا نزد من است، مرا سیراب کرد و گفت: «زودتر نزد ما بیا!»)

امام حسین (ع) شتابان به بالین او رفت، صورت بر صورت فرزند نهاد و فرمود: «قتل الله قوماً قتلوک، ما أجراً هم على الرحمان و على انتهاک حرمهٔ الرسول!» (خدا بكشد قومى را كه تو را كشتند! چقدر گستاخ اند نسبت به خدا و هتاک نسبت به حرمت ييامبر!)

على اكبر (٤)؛ جواني ازنسل پيامبر

حضرت علی اکبر(ع) فرزند امام حسین(ع) و بانویی نجیب به نام لیلا بود. او جوانی خوس سیما، باایمان، خوش رفتار و دلی پر از عشق به خدا و پدرش داشت. یکی از ویژگیهای عجیب و زیبا در او این بود که از نظر چهره، صدا، و اخلاق، بسیار شبیه پیامبر اسلام(ص) بود. امام حسین(ع) بارها می فرمود که هر وقت دلتنگ پیامبر می شویم، به علی اکبر نگاه می کنیم.

ویژگیهایاخلاقیوانسانی حضرتعلیاکبر^(۶)

- ایمان قوی: علی اکبر جوانی بود که خدا را با تمام وجود دوست داشت و راه حق را به خوبی می شناخت.
- ✓ ادب واحترام: ایشان در برابر پدر و بزرگ ترها بسیار مؤدب بود. سخن گفتنش،
 راه رفتنش و رفتارهایش پر از ادب و احترام بود.
- ✓ شــجاعت: در میدان جنگ، با دلیر ترین مردان روبه رو شــد و با شــجاعتی
 مثال زدنی ایستاد. هیچ ترسی از مرگ در دلش نبود.
 - داکاری: ایشان زندگیاش را فدای راه امام حسین (ع) و دفاع از اسلام کرد.

روزعاشوراولحظهىوداع

صبح روز عاشورا، پس از اینکه بسیاری از یاران امام حسین(ع) به شهادت رسیدند، علی اکبر(ع) نزد پدر آمدو گفت:

«پدر جان! اجازه میدهی به میدان بروم؟»

امام حسین(ع) با چشمانی اشکبار فرزند جوانش را نگاه کرد. لحظه بسیار سختی بود. او میدانست که علی اکبر به شهادت خواهد رسید. با این حال، با دلی پر از درد، اجازه داد.

علی اکبر به میدان رفت، شـجاعانه جنگید و دشـمنان بسـیاری را شکست داد. اما سرانجام، بر اثر ضربههای فراوان، پیکر او بر زمین افتاد.

امام حسين (ع) با چشمانی گريان خُود را به پيکر پسرش رساند و او را در آغوش کشيد. جملهای تاريخي بر زبان آورد که دل هر انساني را ميلرزاند:

«پسرم! بعد از تو دیگر دنیایی برای من نمانده...»

حضرت علی اکبر (ع) از نظر خلق و خو شباهت بسیاری به پیامبر اکرم (ص) داشتند. ایشان به ادب، سخاوت، شجاعت و حسن خلق معروف بودند و در میان مردم به نیکسیرتی شناخته می شدند. امام حسین (ع) درباره ایشان فرمودند: «هرگاه مشتاق دیدار پیامبر (ص) می شدیم، به چهره علی اکبر نگاه می کردیم»

ایشان در روز عاشور آبا ایمان و استقامت به میدان نبر در فتند و با گفتار شیوا و اخلاق کریمانه دشمنان را به راه حق دعوت کردند همچنین، معاویه درباره ایشان گفته بود که علی اکبر (ع) از نظر شجاعت، سخاوت و فخر ویژگی های برجسته ای داشتند.

این ویژگیها باعث شــد که حضرت علی اکبــر (ع) الگویی برای جوانان باشــند. آیا دوست دارید درباره دیگر جنبههای زندگی ایشان نیز بدانید؟

حضرت علی اکبر (ع)، جوانی است که در اوج جوانی، زیباترین تصمیم را گرفت: ایستادن کنار پدرش در راه خدا. امروز، با مرور زندگی او در ایام محرم، دل مان گرم می شود و یاد می گیریم که حتی یک جوان هم می تواند مانند چراغی در تاریکی بدر خشد و راه روشن حق را نشان دهد.

لحظات خاص حضرت على اكبر(ع)

بی تر دید، لحظات وداع حضرت علی اکبر (ع) با امام حسین (ع) و حضور او در میدان نبرد، از در دناک ترین و باشکوه ترین صحنه های کر بلاست؛ صحنه هایی که سر شار از محبت، وفاداری، دلدادگی، و ایثار هستند و در دل تاریخ، جاودانه ماندهاند.

گفتگو با جمشید شفائی:

محرم عامل استحكام جبهه ها قوت رزمنده هابود

و زهرا صمدی

دفاع از مرزهای کشور عزیزمان ایران برای ما مقدس تر از هر چیزی اســـت؛ به آن. در هشت سال دفات مقدس با تمام قدرت از نوامیس، خاک و آب کشور مان دفاع می کر دیم. مهم ایران ماســـت که تهاجمی صورت گرفت که ماباید در مقابلش حسین وار می ایستادیم به هر شکل ممکن که می شد. مردم نجیب ایران در طول جنگ هشـــت ساله به بهترین شکل ممکن حماسه هایی خلق کردند که تاریخ ثبت کرده و هر گزازیادنمی رود.

جمشید شفائی متولد ۲۵ مهر ۱۳۳۸ از بندر ماهشهر اســـت او جانباز ۵۰ درصدی است که هنوز یادگار ۸ سال دفاع مقدس را در پای خود حمل می کند او بازنشسته و دارای مدرک کارشناسی ارشد در رشـــته های علوم ار تباطات سیاسی، روابط بین الملل، مکانیک سیالات، تأسیسات برود تی و حرار تی است و معتقد اســت که گفتن جانبازی ریاست و هیچ کجا از این عنوان استفاده نمی کند. با او در خصوص ایام محرمی که سالها در جبهه تجربه کرده و خاطره شده به گفتگونشسته ایم که می خوانید:

کنی، ضجه بزنی. این است عشق به حسین (ع) و رزمندگان همه از امام حسین برای پیروزی رزمندگان کمک می خواستند.

آمام خمینی فرمودند: محرم ماه پیروزی خون بر شمشیر است. دقیقااین سرلوحه همه نیروها بود. جوان هایی به جبهه می آمدند که خیلی شرو شور داشتند، مدتی که در فضای جبهه قرار می گرفتند، ورق برمی گشت و دیگر آن انسان سابق نبودند.

✓ درایام محرم مبارزه به چه شکل بود؟

چند عملیات در ایام محرم سال هایی که من جبهه بودم، انجام شد.
یک نفر از مرکز می آمد، صحبت می کرد. می گفت: ماندن جرأت می
خواهد، کسی نمی تواند دوام بیاورد. دشمن با تجهیزات کامل بود در
مقابل، ایران بدون حمایت قرار داشت. بااین محدودیت هاو نداشتن
ادوات و تشکیلات توانستیم پیروزی را فقط با اراده به دست
بیاوریم آنجا بود که محرم شکل واقعیش را به همه ما نشان داد.

✓ فضای معنوی مراسم محرم در جبهه چطور بود و چه تأثیری روی رزمنده ها داشت؟

تأثیرش این بود که وقتی رزمنده ها در شبهای محرم همه مشغول عزاداری بودند، یک عده در حال دفاع بودند. یک تعدادی هم که برای استراحت برمی گشتند بدون اینکه ذره ای خستگی در کنند و یا بخوابند شروع به نوشتن وصیت نامه می کردند. همه جمع می شدند. هر چه امکانات داشتیم در طبق اخلاص می گذاشتیم. فاکتوری به نام خستگی معنانداشت.

🗸 اولین خاطرهای که از مراسم محرم در جبهه به یاد دارید، چیست؟ ایران در ماه محرم یک عملیات خیلی مهمی انجام داد. ما آماده باش بودیم. از آبادان حرکت کردیم و من دارو و تجهیزات از جمله لوازم بهداشتی، خمیر دندان و مسواک و پماد مخصوص پشه هایی که منجر به بیماری به نام سالک می شد، حمل می کردم. به سربازی که همراهم بود، گفتم: برویم یک گشتی بزنیم. اگر قرار گاه چیزی لازم داردبه أنها بدهيم. رسيديم به كوه پيكر كه شخصي به نام ناصر ملا جعفر، فرمانده قرار گاهش بود. باامکانات کمی که داشت آنجار اسیاه پوش و پر چم نصب کر ده بود. داخل سنگرمراسم بود. من شروع کردم به خواندن دعای کمیل در حین خواندن خون گریه می کردم. دیدم یکی از بچه هااز حال رفته، بچه ها گفتند برادر ناصر از هوش رفته. چراغ را روشن كرديم، ديدم ناصر ملاجعفر بيهوش شده، بالاخره به هوشش آور دیم. گفت: داری چه می خوانی که همه اذیت می شوند. گفتم: منظورت از اذیت چیه! گفت: اصلاهمه با خواندن شما از خود بیخود شدند. گفتم: حقیقت این است که من وقتی دعای کمیل را می خوانم «بابی انت وامی» آنها را ترسیم می کنم. فدای تو بشوم حسین! بالاخره آن شـب عزاداری به اتمام رسـید. صبح ناصر بدون اینکه به ما چیزی بگوید رفت. مثل اینکه رفته بود منطقه ای را رصد کند. شــب قبلش ۴ مرتبه به من گفت: به من گفت: اگر من شـهید شدم، خواهش می کنم من را در این منطقه جنگی طواف بدهید. گفتم: چرا ناصر؟ گفت: احساس مي كنم آقام با من قرار گذاشته كه ببينمش. بدون دیدارش نمی توانم بروم. تحت تأثیر گفته هایش منقلب شده بودمولى چيزىنگفتمو بالاخره آن شببراى هميشه رفتو ديگر برنگشت و در ایام محرم بود که ایشان به در جه رفیع شهادت رسید.

از حال وهوای مراسم محرم در جبهه بگویید؟

در ایام محرم همه در لاک خود شان بودند. خون گریه می کردند. آدم باید آنجا باشد و توپ و آتش را حس کند. اگر شهامت این را داشته باشی ترس از مرگ برای شمامعنا ندار د. باید بیای تو فضای باز عزاداری

14



اكبر،على اصغر.

یک شب تو کوه پیکر در حرکت بودیم. سر جاده یک نفر التماس می کرد که خانمش در حال زایمان است، و می گفت کمک کنید هر چه سریعتر به دکتر برسانیم. با اینکه مااجازه نداشتیم به خاطر مسائل امنیتی غریبه سوار کنیم ولی سوارش کر دیم و به مرکز بهداشت دهلران تحویلش دادیم.

آنها کسانی بودند که در محرم این در دها را به من نشان دادند.

✓ به نظر شـــما چه ار تباطی بین اهداف قیام امام حسین (ع) و حضور رزمنده ها در جبهه و جود داشت؟

زمان جنگ صحنه های حماسی زیادی را با تبعیت از شکل و واقعه عاشورا توانستیم خلق کنیم. اگر عاشورا نبود، اگر حسینی نبود بر علیه ظلم یزید قیام نمی کرد، اگر حسین (ع) با یزید بیعت می کرد، اصلا چنین اتفاقاتی در ایران به وجود نمی آمدو چه بساد ر جنگ باخت ماقطعی بود؛ ولی و جود عاشورای حسین (ع)، وجود کربلا و وجود رینب کبری (س)، علی اکبر (ع)، علی اصغر (ع) و زین العابدین (ع) برمی گردد، به امام زیب العابدین (ع) که نگاه می کنم می بینم آن بزرگواری که بیمار بود چه زجری می کشید که چرانمی تواند در صحنه مبارزه و جنگ باشد؛ ولی مقدر این بود که در آن روز مریض باشد که نسل امامت ادامه پیدا کند. این فلسفه واقعی کربلا در ایران و عاشورا است. ارتباط این دو مقوله تنگاتنگ، جدایی ناپذیر است.

✓ چه آداب و رسومی در مراسم محرم جبهه مرسوم بود؟ (مثلاً سینه زنجیرزنی، روضه خوانی، نذری دادن و...)

مانمی توانستیم در پادگان از کتل استفاده کنیم. در داخل پادگان زنجیرزنی بود؛ ولی در پایگاه هایی مثل کوه پیکر در جاده دهلر ان بیشتر سینه زنی بودو عزاداری رزمندگان خالصانه بود.

✓ آیا خاطره خاصی از مراسیم محرم در جبهه دارید که برای شیما خیلی ارزشمند باشد؟

محرم پر از خاطره ست. جبهه بدون محرم معنانداشت؛ حتی ایامی هم که محرم نبود خود به خود محرم جلوی چشمانت رژه می رفت و عاشور ادائم آنجا بود و با محرم جوانان مانفس می کشیدند و با دعای کمیل های شب جمعه، دعای توسل، دعای ندبه و ... حتی رزمندگان در ماه رمضان، محرم می ساختند.

✓ اگربخواهیدیک جمله درباره محرم و جبهه بگویید، آن جمله چه خواهدبود؟

به نظر من قشنگ ترین جمله ای که می توانم در وصف محرم بگویم در رابطه بین محرم و جبهه بخواهم ار تباط بسبار قشنگی را بر قرار کنم، می توانم بگویم محرم عامل استحکام جبهه ها قوت رز منده ها بود. رزمندگان از چهار صبح بلند می شدند تا پاسی از شب فعالیت می کنند. مااز دواز ده شب به بعدعزاداری می کردیم. هر شب برای یکی از کاروان امام حسین مسی خواندیم. وقتی دعای کمیل هم خوانده می شد، از خود بیخود می شدند. عزاداری وقتی شروع می شد، فریاد قال رسول الله نور عینی، «حسین منی انامن حسینی» بود که به آسمان می رفت.

برای پذیرایی شام درست و حسابی نداشتیم. کنسر و لوبیا یا میوه، تنقلاتی به عنوان پذیرایی وسط مجلس می گذاشتیم.

ناگفته نماند که اکثر احال خور دن نداشتند و ساعت چهار صبح با همان حالت خستگی می خوابیدند به امید اینکه خواب اربابشان حسین (ع) را ببینند و به آرزوهایشان در خواب فکر می کردند.

🗸 آیاحضور در جبهه، درک شمااز واقعه عاشورارو تغییر داد؟

اگر شرایطی که در عاشورای آن زمان بود بخواهیم قیاس کنیم باشرایط جبهه جنگ من فکر نمی کنم چیز کمی از وقایع عاشورا داشت. چرا؟ چون در زمان جنگ از نوجوان دوازده ساله تا پیرمرد هشتاد ساله داشتیم، مثل حبیب بن مظاهر، علی





نام اصلی شیطان حارث (حرث) بوده که به خاطر عبادتهای طولانی مدتش، او را عزازیل یعنی عزیز خدا، می گفتند. اما پـــس از تکبر و خودبینی اش، ابلیس نامیده شد، یعنی کسی که از رحمت خدا مایوس گردید و از فرمان الهی سرپیچی کرد.او اولین کسی بود که نماز خواند و یک رکعت آن چهار هزار سال طول کشید.

در آسسمان اول، مدتی بین ملائکه، خدا را عبادت کرد. بعد به آسمان دوم و سوم تا بالاخره به آسسمان هفتم راه یافت. او در کنار عرش الهی منبری داشت، بالای آن رفته و ملائکه را اندر ز می داد؛ و ملائکه در مقابل او با احترام می ایستادند..

به خاطر عبادتهای زیاد حارث در درگاه خداوند بود که به او مقامی عطا شد همانند فرشتگان و تاجایی بالارفت که در زمره فرشتگان قرار گرفت.

او از این جایگاه به قدری احساس غرور و خود بزرگ بینی می کرد که با خود فکر می کرد:

اگر یک روز جایگاه من را به کسی دیگر واگذار کنند من از او اطاعت نمی کنم. در روایت آمده که این امتیاز و افتخار بخاطر آن به او رسید که شش هزار سال خداوند تبارک و تعالی را عبادت و بندگی کرده بود.

ابلیس از جنس فرشتگان نبود اما فرشتگان او را فرشته می دانستند و نمی دانستند او از جنس آنهانیست، ولی خداوند متعال می دانست که چنین نیست.

ر . این که ... - رئی گریان سجده بر آدم، راز پنهان ابلیس آشکار گشت. این جریان ادامه یافت تا در جریان سجده بر آدم، راز پنهان ابلیس آشکار گشت.

روزی مُلائکه در لوح دیدند کُه به زودی یکی از مُقربان درگاه الهی به نفرین ابدی گرفتار خواهدشد...

پس از حارث با اصرار خواستند که آنها را دعا کند که هیچ یک از ایشان به این بلامبتلا نشود.

وی در جواب گفت: این قضیه به من و شما مربوط نیست.

ملائکه باز اصرار کردند. او نیز دعا کرد و گفت: خدایا! ایشان را ایمن گردان، ولی خودش را به سبب غروری که داشت، فراموش کرد.

روزی وی دید بر در بهشت نوشتهاند: «نزد ما بنده ای است که او را به انواع نعمتها، گرامی می داشتیم. اما اگر او را به کاری واداریم، سرپیچی می کند و به لعنت ابدی

گرفتار خواهدشد.»

ر ر ر ر د دارت و را لعن می کردولی نمی دانست که در حقیقت دارد خود را لعن می کند! می کند!

حارث سال ها در آن مدت هر جا سجدهای می کرد و سر بر می داشت در آن جا نوشته شده بود: لعنه اله علی ابلیس - چون اسمش عزازیل بود - نمی دانست که خودش است. وی روزی دید در لوح نوشته است: «اعوذ بالله من الشیطان الرجیم» پرسید: خدایا! این ملعون رانده شده کیست؟

خدای تعالی فرمود: بندهای است که او را به انواع نعمتها مخصوص می گرداندم ولی نافرمانی ام خواهد کرد و خوار و بدبخت خواهد شد.

گفت: او را به من معرفی نما تا هلاکش کنم.

فرمود: زود است او را بشناسی. هنوز او تمرد و سر کشی نکرده است، تا مستوجب مجازاتباشد.

شیطان در میان فرشتگان مشغول عبادت بود تا وقتی که خداوند اراده فرمود برای خود در زمین جانشین خلق فرماید.

به ملائکه خطاب نمود که من میخواهیم خلیفهای در زمین قرار دهیم و آنان را از مقصودخود آگاه نمود.

در این هنگام ابلیس به وسط زمین آمدو فریاد زد که: ای زمین! من آمده ام تو را نصیحت کنم!

خداوند اراده کرده از تو پدیده ای به وجود آورد که بر ترین خلایق باشد و من می ترسم که خدار امعصیت کند و داخل آتش شود (و در نتیجه تو داخل آتش شوی و بسوزی) وقتی ملائکه مقرب آمدند از تو خاک بردارند آنها را به خدای بزرگ قسم بده از تو خاک بردارند آنها را به خدای بزرگ قسم بده از تو خاک برندارند...

از امیراً المؤمنین نقل شده که ایشان فرمودند: خداوند خطاب به جبرئیل فرمود: مقداری خاک از زمین بیاور تا خلقی جدید به وجود آورم که افضل موجودات و اشرف آنهاباشد.

جبرئیل به زمین آمد تا خاک بر دارد، (طبق تذکر شیطان) زمین نالید و او را به خداوند قسم داد که از آن خاک برندارد. ایشان هم برگشت داستان را گزارش داد.

قسم داد چه از بی حالت برندارد. ایسان هم بر نست دانستان را ترازس داد. بار دیگر میکائیل و بعد از او اسرافیل را فرســـتاد. باز زمین آنان را قسم داد، آنها هم با



دستخالی برگشتند.

برای بارچهارم، عزرائیل را فرستاد که حتمااز خاک زمین بردارد.او که خواست خاک بردارد، باز زمین ناله کردو او را قسم دادو هر چه ناله و فریاد نمود، تاثیر نکرد. عزرائیل گفت: من از جانب خدا مأمورم تا کمی از خاک تو بردارم. او خاک را برداشت و برد که آدم رااز آن ساختند.

–از این رو، خداوند قبض روح آدم علیه السلام و اولادش را به دست عزرائیل داد. –از این جهت ناله و گریه آنها هنگام جان دادن آدم در دل او اثر نمی کند و او مأموریت خود راانجام می دهد.

وقتی آن خاک را با آب خالص و شور و تلخ و بی مزه ، مخلوط کردند و بعد از مدتی پیکر خاکی او را قالب زدند.

شیطان قیافه او را مشاهده کرد و با خود گفت: این مخلوقی ضعیف است که از گل چسبنده به وجود آمده ، و توی او خالی است،

چیزی که توخالی باشداحتیاج به غذا دارد و به این ترتیب می توان او را گمراه و منحرفنمود.

شيطان وقالب گلى آدم:

بعداز آنکــه خداوند قالب آدم (علیه الســـلام) را از خاک وآب ،سر شـــت واو را بوجود آورد،آن قالبرامانند کوه عظیمی کناری گذاشت.

شیطان وقتی آن قالب گلی را می دیداز سوراخ بینی او وارد واز عقب او خارج می شد و بادست بر شکم او می زدومی گفت:

خداوند تو را برای چه چیزی خلق کرده؟ مدت هزار سال به این وضع بود بعد از این مدت خداوند متعال از روح خود در او دمید.

حضرت عبدالعظیم حسنی نامه ای به امام محمد تقی (علیه السلام) نوشت که پر سیده بود: به چه علت غائط انسان بوی بدی می دهد؟

آن حضرت در جواب فرمود:

وقتی خداوند حضرت آدم را خلق کرد جسد او بوی خوشی داشت زمانی که هنوز

روح دراو دمیده نشده بود ملائکه وشیطان از آن می گذشتند ملائکه می گفتند:او برای امربزرگی ساخته شده است. اما شیطان از دهان او وارد می شد واز عقب او بیرون می آمداز این رو هرچه داخل شکم انسان شود بدبو و خبیث می شود.

شیطان سجده نمیکند:

وقتى خداوند به ملائكه خطاب كردو فرمود:

میخواهم در روی زمین خلیفه و جانشینی برای خود قرار دهم، ملائکه موافق نبودند. به خدااعتراض کردنداما بعداز آن که خداوند جواب آنان را داد، تسلیم شدند. به ایشان خطاب فرمود: وقتی من خلیفه خود (آدم علیه السلام) را خلق کردم و از روح

به ایشان حطاب فرمود: وقنی من حلیقه خود رادم علیه انسلام) را حلق دردم و از روح خود در آن دمیدم، همه شما در برابر او سجده کنید.

بعداز آن که خداوند او را خلق کرد و زروح خود در او دمید و روح به دماغ آدم رسید، به حرکت آمدو نشست ، عطسهای زد و گفت : الحمدلله، خداوند در جواب او فرمود: یرحمک الله.

تمام ملائکه فرمان بردند و به سجده افتادند و مدتی در حال سجده بودند؛ ولی شیطان که آن زمان در صف فرشتگان بود، از روی خودخواهی و غرور به خداوند عرض کرد: خدایا! مرااز سجده کردن بر آدم معذور بدار.

خداوندا! من تو را چنان ســجده کنم که تا به حال هیچ ملک مقربــی و نه هیچ نبی مرسلی سجده و عبادت نکرده باشد.

خداوند در جواب او فرمود: مرا حاجت به عبادت تو نیست، من از تو می خواهم، آن چه را که دستور می دهم انجام دهی، نه آن چه را تو می خواهی!

سرانجام قبول نکر دو حسدی را که در قلبش بود ظاهر نمود. خداوند هم در مقام باز خواست از او فرمود: چه چیز تو را باز داشت از آن که سجده نکنی بر مخلوقی که من او را با دست قدرت و عنایت خویش آفریدم ؟!

پایان قسمت دوم

- حيات القلوب ج ١.
- حيات القلوب، ج ١. كتاب ابليس، ص ٢.
- نهج البلاغه، خوئي، ج ٤٨،٢. ص آيه ٧٨.

همدانی، زبانی فراتر از واژهها

و سهيلا فدا

به قضاوت بنشینی.
دانشجو، کارمند، معلم یا راننده تاکسی فرقی نمی کند؛ وقتی همدل باشی، ارتباط اسسانی شکل می گیرد، سبوء تفاهم کمتر می شود و جامعهات به سوی آرامش می رود. همدلی فقط شنیدن نیست، فهمیدن است؛ نه فقط گوش دادن، بلکه دیدن با دل. بیایید تمرین کنیم: به جای پاسیخ سریع، با خفومه آن کس که لحظهای مکث کنیس، و فقومه آن کس که لحظهای مکث کنیس، و فقومه آن کس که

در دنیای امروز که سرشار از

شـــتاب، رقابت و فاصلهگیریهای اجتماعی اســـت، مهارت همدلی، همان چیزی اســت که انســان را انسان تر

میکند. همدلی یعنی اینکه بتوانی رنج دیگران را بفهمــی، بدون آنکه لزوماً خودت آن رنج را تجربه کرده باشــی. یعنی درد دیگری را بشنوی، بی آنکه

بیایید تمرین کنیم: به جای پاستخ سریع، لحظهای مکث کنیم: به جای پاستخ سریع، روبهرویمان ایستاده، چه احساسی دارد. گاهی یک جمله سیاده مثل «میفهمم چی می گی، سخته» می تواند آغازی برای تغییر یک روز، یک رابطه، یا حتی یک زندگی باشد.

مهارتهمدلىونقشآندرارتباطاتانساني

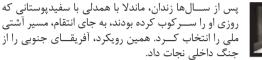
مهارت همدلی (Empathy) از مهمترین مؤلفههای ارتباط مؤثر و اخلاق مدار است. در جهانی که تعاملات انسانی هر روز پیچیده تر می شود، توانایی درک و درنظر گرفتن احساسات و دیدگاههای دیگران، بیش از هر زمان دیگری ضروری است.

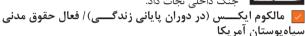
تعريفهمدلي

همدلی یعنی توانایی «درک احساسات دیگران» و «قرار دادن خود به جای آنها». همدلی دو نوع دارد:

ممدّلی عاطُفی: احساس کردن آنچه دیگری تجربه می کند.
ممدلی شناختی: فهمیدن و تحلیل احساسات و دیدگاه دیگران، بدون ضرورتاً تجربه همان حس.

کـرد. همدلی او بـا رنجدیدگان، به نماد جهانی از شـفقت و خدمت بیمنت تبدیل شد.







در سالهای پایانی عمر، او با فهم عمیق تر از انسانیت و همدلی با دیگر نژادها، نگاه خشونتآمیز گذشتهاش را کنار گذاشت و به وحدت فراگیر میان مظلومان باور پیدا کرد.

چهرههای ایرانی شناخته شده در همدلی

🔽 امام خمینی(ره)



با وجود رهبری انقلابی بزرگ، همدلی امام با محرومان و مستضعفان همواره در سخنان و اقداماتش مشهود بود. او حتی در بیان انتقادهایش، جانب کرامت انسانی را رعایت می کرد.

سهید حاج قاسم سلیمانی



بسیاری از همرزمانش نقل کردهاند که حاج قاسم، پیش از یک فرمانده، شینونده دردهای مردم، خانواده شهدا و حتی نیروهای مردمی در میدان جنگ بود. از همدلی او داستانهای زیادی در بین مردم مانده است.

پروفسور محمد قریب از پایه گذاران پزشکی نوین کودکان در ایران او نمونهای از پزشک همدل بود کسه بیمارانش را نه فقط با دارو، بلکه با روح و دل درمان می کرد. همدلیاش با کودکان بیمار، نام او را به عنوان اسطورهای ماندگار در ذهن پزشکان ایرانی حک کرده است.

یرانی کت عرف است. ▼ جلال آل احمد نویسنده و روشنفکر



ر منطقه و روست و مدلانهای با دردهای مردم کوچه و بازار، کارگران و طبقه فرودست وجود دارد. او سعی کرد روشنفکری را از فضای نخبه گرایانه به بطن جامعه بیاورد.

شخصيتهاى الهامبخش دررسانهها

✓ آتیچوکاکـــی (در انیمیشــن Soul) – نماد درک احساســات دیگران در
 _ دنیای معنوی

 (در رمان «کشــتن مرغ مقلد») – وکیل همدل و عدالتخواه که خود را جای موکل سیاهپوستش می گذارد

پس همدلی، مهارتی صرفاً روانشناختی نیست؛ یک ضرورت انسانی برای ساختن روابط سالمتر، جامعهای همدلتر و آیندهای انسانی تر است. از کلاس درس تا خیابان، از خانه تا اداره، همدلی میتواند کلید حل بسیاری از بحرانهای ارتباطی باشد.

اهمیت همدلی در جامعه

افزایش درک متقابل و کاهش تعارضات در محیط دانشگاه یا محل کار، همدلی موجب درک بهتر تفاوتها و کاهش سوءتفاهم میشود.

🔽 تقویت پیوندهای اجتماعی

حوامعــی که همدلی در آنها رواج دارد، رفتارهای همیارانه، اعتماد عمومی و مشارکت اجتماعی بیشتری تجربه میکنند.

پایه گذاری رفتار اخلاقی

بســـیاری از اصول اخلاقی، ماننـــد احترام به دیگران و مســئولیتپذیری، بر همدلی بنا شدهاند.

همدلی در زندگی دانشجویی و علمی

- ✓ در فضای دانشـگاه، دانشـجویان با تنوع فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی مواجهاند. همدلی به آنها کمک می کند تا:
 - درک عمیق تری از همکلاسیها و اساتید داشته باشند
 - در کار گروهی با همدلی، همکاری مؤثرتری شکل دهند
 - در گفتوگوهای آزاد و علمی، با سعهصدر رفتار کنند

راهکارهای تقویت همدلی

- ✓ شسنیدن فعال (Active Listening): با تمرکز و بدون قطع کردن، به صحبت دیگران گوش بدهیم.
- پرسشگری همدلانه: با پرسشهایی مثل «چه چیزی ناراحتت کرده؟» یا «دوست داری چی اتفاق بیفته؟» احساس طرف مقابل را بفهمیم.
- تمرین خودآگاهی: شناخت احساسات خود، مقدمه درک احساسات دیگران است.
- ✓ مطالعه ادبیات و هنر: خواندن داســتان، دیــدن فیلم یا گوشدادن به موسیقی می تواند افق احساسی ما را گسترش دهد.
- داوطلبی و کمک به دیگران: تعامل با افراد نیازمند، یکی از راههای عمیق تجربه همدلی است.

در تاریخ و جامعه معاصر، افراد زیادی در سطح جهانی و ملی بهخاطر همدلی عمیق با دیگران شناخته شدهاند. این ویژگی نهتنها در رفتارهای شخصی بلکه در رهبری، فعالیتهای اجتماعی، بشردوستی و حتی هنر و علم آنها نمود داشته است.

چهرههایجهانیمعروفبههمدلی

مهاتما گاندی/ رهبر استقلال هند



✓ گاندی با روش مبارزه بدون خشونت (Ahimsa) نشان داد که همدلی می تواند در مقیاس سیاســی و اجتماعی نیز کارآمد باشــد. او درد و رنج ملت خود را با تمام وجود حس می کرد و از جایگاه رهبر، با فروتنی رفتار می کرد.

🔽 مادر ترزا/ فعال اجتماعی و راهبه کاتولیک

او زندگیی خود را وقف مراقبت از بیماران، فقرا و طردشدگان در کلکته هند

جمعیت اخوان المسلمین یکی از مهم ترین و تأثیر گذار ترین یکی از مهم ترین و تأثیر گذار ترین جنبشهای اســـت که در ســـال ۱۹۲۸ میلادی (۱۳۰۷ هجری شمسی) توسط حســـن البنا در شهر اسماعیلیه مصر بنیان گذاری شد. این جنبش با هدف باز گشت به اصول اسلامی در عرصههای اجتماعی، سیاسی و فرهنگی شکل گرفت و به سرعت در کشورهای مختلف جهان اسلام گسترش یافت.

اخوان المسلمين صدسال تلاش برای احیای اسلام سیاسی

• عليرضا خزلي

حسن البنا (بنیان گذار اخوان المسلمین)



حسن البنا در سال ۱۹۰۶ در شهر اسماعیلیه مصر به دنیا آمد. پدرش یک معلم دینی و فردی مذهبی بود که تأثیر عمیقی بر شکل گیری باورهای دینی و اخلاقی حسن داشت. او تحصیلات دینی و علمی را همزمان دنبال کرد و در جوانی به عنوان معلم و مدرس قرآن فعالیت می کرد. حسن البنا شخصی متواضع، ساده زیست و بسیار پایبند به اصول اخلاقی و دینی بود. دوستان و همکارانش او را فردی بسیار متعهد، باانگیزه و اهل خدمت به مردم توصیف می کردند. گفته شده بود که حسن البنا حتی در سخت ترین شرایط، اخلاق و مهربانی را حفظ می کرد. او ازدواج کرده و صاحب چند فرزند بود، اما به دلیل مشی غلههای فراوان سیاسی و اجتماعی، بخش زیادی از وقتش را صرف فعالیتهای مجمعیت اخوان المسلمین می کرد. خانوادهاش نیز از این جهت همراه و پشتیبان او بودند.

یکی از مهم ترین دغدغههای حسن البنا، تربیت نسل جوان بود. او اعتقاد داشت که با آموزش صحیح می توان پایههای جامعه اسلامی سالم را ساخت. به همین دلیل، بخش قابل توجهی از فعالیتهای اخوان المسلمین به آموزش جوانان اختصاص داشت. حسن البنا در سال ۱۹۴۹ به طرز مشکوکی ترور شد. مرگ او ضربه بزرگی به جنبش وارد کرد، اما آموزهها و اندیشههایش همچنان زنده ماند و تأثیر گذار بود. او به عنوان یکی از رهبران دینی-سیاسی برجسته قرن بیستم شناخته می شود.





جمعیت اخوان المسلمین با بیش از ۹۰ ســـال فعالیت، یکی از مهم ترین جنبشهای اسلامی در تاریخ معاصر اســـت. این جنبش با تأکید بر بازگشت به اصول اسلامی، همواره در تلاش بوده است تا جامعهای اسلامی و عادلانه بسازد. اگر چه با چالشها و سر کوبهای زیادی مواجه بوده، اما همواره توانسته است در بر ابر مشکلات ایستادگی کندونقش مهمی در تحولات سیاسی و اجتماعی جهان اسلام ایفانماید.

بنیانگذاری واهداف اولیه

حسن البنا، دبیر دبیرستانهای اسماعیلیه و قاهره، با مشاهده فساد حکومتی، استعمار و فقر عمومی در مصر، تصمیم به تأسیس جنبشی گرفت که علاوه بر فعالیتهای مذهبی، به مسائل اجتماعی و سیاسی مسلمانان نیز بپردازد. او با همکاری شش نفر دیگر، جمعیت اخوان المسلمین را تأسیس کرد و هدف آن را بازسازی جامعه اسلامی بر اساس اصول قرآن و سنت پیامبر اسلام قرار داد.

گسترش وفعالیت های جنبش

پس از تأسیس، اخوان المسلمین به سرعت در مصر گسترش یافت و شعبههایی در کشــورهای مختلف جهان اسلام از جمله ســوریه، اردن، فلسطین، سودان، تونس و عراق تأســیس کرد. این جنبش با انتشار نشریات، بر گزاری سخنرانیها و فعالیتهای اجتماعی، توانســت تأثیر زیادی بر جوانان و اقشار مختلف جامعه بگذارد.

مواجههباحكومتهاوسركوبها

اخوان المسلمین در طول تاریخ خود با چالشهای زیادی مواجه بوده است. در سال ۱۹۴۹ میلادی، حسین البنا ترور شد و پس از آن، جنبش با سر کوبهای شدیدی از سوی حکومت مصر مواجه شد. در دهههای بعد، به ویژه در دوران ریاستجمهوری جمال عبدالناصر و انور سادات، اعضای اخوان المسلمین زندانی و برخی اعدام شدند. با این حال، جنبش همواره به فعالیتهای خود ادامه داد و در دورههایی با تغییرات سیاسی، توانست نقشهای مهمی ایفا کند.

تحولات اخيرو چالشها

در سالهای اخیر، اخوان المسلمین در برخی کشورها توانسته است در رقابتهای انتخاباتی به قدرت برســد. به عنوان مثال، در مصر پس از انقلاب ۲۰۱۱، محمد مرســی از اخوان المسلمین به ریاستجمهوری رسید. اما پس از کودتای نظامی در سال ۲۰۱۳ و برکناری مرسی، اخوان المسلمین دوباره با سرکوبهای شدیدی مواجه شد و بسیاری از اعضای آن دستگیر یا اخراج شدند.

تأثيرات اخوان المسلمين برجهان اسلام

🔽 گسترش اندیشه اسلام سیاسی

اخوان المسلمین یکی از نخستین و مهم ترین گروههایی بود که مفهوم اسلام سیاسی را در قرن بیستم مطرح کرد. این جنبش تلاش کرد اسلام را نه فقط به عنوان یک دین فردی، بلکه به عنوان چارچوبی جامع برای سیاست، اقتصاد، فرهنگ و اجتماع معرفی کند. این اندیشه الهام بخش بسیاری از گروهها و احزاب اسلامی در کشورهای مختلف شد.

ایجاد و تقویت جنبشهای اسلامی در کشورهای دیگر

جنبشهای اسلامی متعددی در سراسر جهان اسلام، از جمله جنبشهای حماس در فلسطین، جبهه نجات اسلامی در سودان، و حزب العدالهٔ و التنمیهٔ در مراکش، تحت تأثیر و گاهی حمایت فکری یا سازمانی اخوان المسلمین شکل گرفتند یا مسیر خود را از آن گرفتند.

ترویج آموزش و فعالیتهای اجتماعی

اخوان المسلمین به عنوان جنبشی که علاوه بر فعالیت سیاسی، بر فعالیتهای اجتماعی و فرهنگی تأکید داشت، در تأسیس مدارس، بیمارستانها، موسسات خیریه و مراکز آموزش اسلامی نقش مهمی ایفا کرد. این فعالیتها موجب ارتقاء سطح آگاهی و خدمات در جوامع مختلف شد.

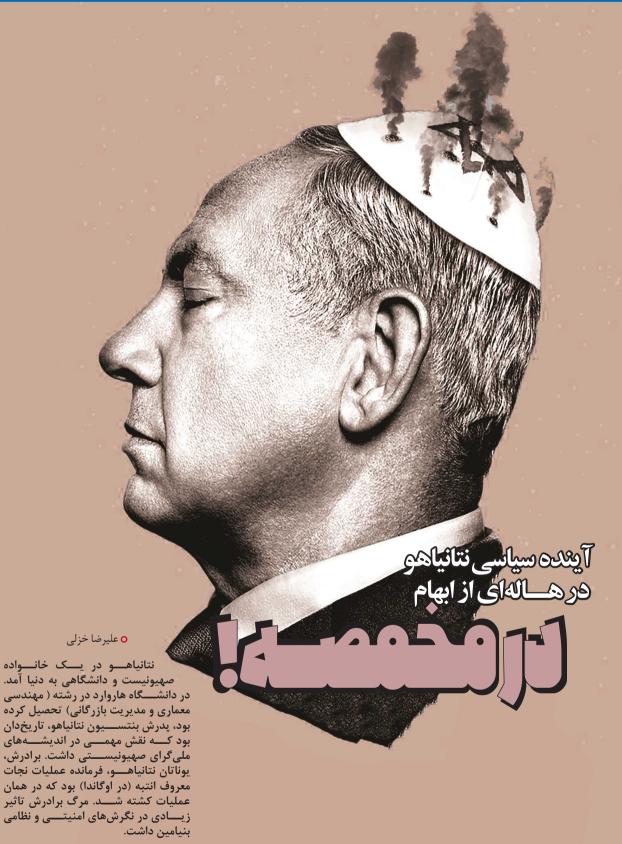
▼ رقابت و تقابل با حكومتهاى سكولار و نظامهاى ديكتاتورى
اخوان المسلمين به عنوان نيرويى سياسى اجتماعى، غالباً با حكومتهاى سكولار،
استبدادى و نظامهاى سلطنتى در كشورهاى عربى و اسلامى در گير شده است. اين تقابل
باعث شكل گيرى موجى از تغييرات سياسى، سر كوبها و گاهى انقلابها شده است.

🔽 تأثیر در تحولات سیاسی معاصر منطقه

اخوان المسلمین نقش قابل توجهی در تحولات بهار عربی و پس از آن ایفا کرد، به خصوص در مصر که با پیروزی محمد مرسی، نخستین رئیس جمهور منتخب پس از انقلاب ۲۰۱۱، وارد عرصه رسمی سیاست شد. هرچند پس از کودتای ۲۰۱۳، سر کوب گستردهای متحمل شد، اما این رویدادها نشان دهنده نفوذ و تأثیر عمیق این جنبش در سیاست منطقه است.

✓ الهامبخشی به جنبشهای عدالتخواهانه و اسلامی در جهان در کشــورهای غیرعربی نیز، مانند اندونزی، ترکیه، و کشورهای اروپایی، اخوان المسلمین و ایدئولوژی آن توانستهاند بر احزاب و جنبشهای اسلامی تأثیرگذار باشند و الهامبخش برنامههای سیاسی، فرهنگی و اجتماعی آنان شوند.

منبع: مركز دائرة المعارف بزرگ اسلامي



نتانیاهــو در یــک خانــواده صهیونیست و دانشگاهی به دنیا آمد. در دانشـــگاه هاروارد در رشته (مهندسی در دانستخاه هاروارد در رسنه رمهندسی معماری و مدیریت بازرگانی) تحصیل کرده بود، پدرش بنتسیون نتانیاهو، تاریخدان بود که نقش مهمسی در اندیشههای ملی گرای صهیونیستی داشت. برادرش، یوناتان نتانیاهیو، فرمانده عملیات نجات می در از از در در ایا معروف انتبه (در اوگاندا) بود که در همان

✓ اکثریت جامعه خواهان بر کناری نتانیاهو هستند: نظرسنجیها نشان میدهند که بیش از ۸۷٪ او را مسئول شکستهای ۷۱کتبر میدانند و ۷۳٪ خواهان استعفای او پس از جنگ غزهاند.

- ✓ ثبات شکننده دولت: با وجود فشارها، نتانیاهو موفق به تصویب بودجه ملی ۲۰۲۵ به مبلغ حدود ۲۰۷۱ میلیارد دلار (۶۰۰ میلیارد شکل) شد؛ این اولین بودجه کشور پس از دو سال بحران است. ائتلاف او که متشکل از احزاب راست گرا و مذهبی است، در آســـتانه فروپاشی بود، اما با عقب نشـــینی اعضا (مانند پیتسحاق گولدنُف) تاکنون دوام آورده.
- روند محاکمه چندین بار به علت جنگ و استناد به اضطرار امنیتی به تعویق است؛ روند محاکمه چندین بار به علت جنگ و استناد به اضطرار امنیتی به تعویق افتاده . یک بخش دیگر تنشهابه پرونده «قضیه ار تباط قطر» بازمی گردد که منجر به افتاده . یک بخش دیگر تنشهابه پرونده «قضیه ار تباره شد . در یک سوی میدان، تلاش برای تغییر رهبری شین بت و اعتراضات گسترده شد . در یک سوی میدان، بنایا ایران به دنبال بهبود اعتبار امنیتی خود و ایجاد «لحظه چرچیل» برای اسرائیل است . اما در سوی دیگر، اعتراضات مردمی، ائتلاف شکنندهاش، و فشارهای قضایی، جدیت وضعیت داخلی و وابستگی او به سیاستهای راست گرایانه را بر جسته می کند. در حال حاضر، بنیامین نتانیاهو در موقعیتی پیچیده و بحرانی در عرصه سیاســـی اســـرائیل قرار دارد. حضور او در رأس دولت با چالشهای داخلی و عرصه سیاســـی اســـرائیل قرار دارد. حضور او در رأس دولت با چالشهای داخلی و بین المللی متعددی مواجه است که آینده سیاســیاش را تحت آثیر قرار داده است.

بحران داخلى ونارضايتي عمومي

پس از شکست اطلاعاتی و عملیاتی در عملیات «طوفان الاقصی» در ۱۷کتبر ۲۰۲۴، محبوبیت حزب لیکود و شخص نتانیاهو به شدت کاهش یافت. نظر سنجیها نشان می دهند که حزب لیکود از حدود ۲۳ کرسی به محدوده ۱۵ تا ۱۷ کرسی سقوط کرده است. با وجود ترمیم نسبی در ماههای اخیر، این میزان برای تشکیل ائتلاف اکثریتی کافی نبوده و ائتلاف حاکم همچنان ناتوان از تشکیل کابینه با اکثریت ۶۱ کرسی است. در این شرایط، بازگشت نقتالی بنت با حزب جدید «بنت ۲۰۲۶» به عرصه سیاسی، معادلات را تغییر داده است. نظر سنجیها نشان می دهند که با حضور بنت، بلوک مخالفان نتانیاهو قادر به تشکیل ائتلاف اکثریتی بدون نیاز به احزاب عربی خواهند بود.

بحران قضايي وفشارهاي بين المللي

نتانیاهو در سـه پرونده قضایی با اتهامات فسـاد مالی مواجه اسـت. محاکمه او به دلیل جنگ و شرایط اضطراری به تعویق افتاده اسـت. در سطح بین المللی، دادگاه بین المللی کیفری حکم جلب نتانیاهو را به همراه وزیر دفاع پیشین و فرمانده نظامی حماس صادر کرده است که واکنشهای شدیدی را در پی داشته است.

وضعيت سلامت وشفافيت اطلاعاتي

با توجه به سن بالای نتانیاهو (بیش از ۷۵ سال) و سوابق پزشکی شامل نصب دستگاه تنظیم ضربان قلب و جراحی پروستات، نگرانی هایی در مور دوضعیت سلامت او وجود دارد. جنبش آزادی اطلاعات اسرائیل خواستار انتشار گزارش پزشکی مستقل درباره وضعیت سلامت نخست وزیر شده است.

چشماندازآینده

با توجه به نارضایتی عمومی، بحران های قضایی و فشار های بین المللی، آینده سیاسی نتانیاهو در هالهای از ابهام قرار دارد. بازگشت نفتالی بنت و تشکیل ائتلاف های جدید می تواند به تغییرات عمده در ساختار سیاسی اسرائیل منجر شود.

زندگی در آمریکا

نتانیاهو بخشی از دوران نوجوانی و جوانی خود را در آمریکا گذراند و به خوبی به زبان انگلیسی مسلط است. او پس از پایان تحصیلات در MIT، به فعالیت در عرصه تجارت وسپس دیپلماسی پرداخت.

ورودبهسياست

نتانياهو فعاليت سياسي خود رااز دهه ١٩٨٠ آغاز كرد:

- 🗸 در سال ۱۹۸۴ به عنوان نماینده اسرائیل در سازمان ملل متحدمنصوب شد.
- 🗸 در دهه ۹۰ وارد حزب لیکود شدو به تدریج در ساختار حزبی قدرت گرفت.

دوران نخستوزیری

نتانياهو تاكنون چندين دوره نخستوزير اسرائيل بوده است:

- ✓ دور اول (۱۹۹۶–۱۹۹۹): پس از ترور اسـحاق رابین، او اولین نخسـتوزیر اسرائیل شد که مستقیماً از سـوی مردم انتخاب شد. این دوره با تنشهای امنیتی و مذاکرات متوقفشده صلح همراه بود.
- دور دوم (۲۰۰۹-۲۰۲۱): طولانی ترین دوره نخستوزیری در تاریخ اسرائیل.
 در این مدت، سیاستهای ضدایرانی، توسعه شهر کسازیها و روابط نزدیک با دولت
 دونالد ترامپاز مهم ترین ویژگیهابودند.
- ✓ دور سوم (از ۲۰۲۲ تاکنون): پس از چندین انتخابات پیاپی و بحران سیاسی، نتانیاهو دوباره به قدرت باز گشت. کابینه فعلی او به شدت راست گرا و مورد انتقاد داخلی و بین المللی است، بهویژه به خاطر اصلاحات قضایی و سیاستهای سخت گیرانه علیه فلسطینی ها.

مواضع سياسي

- 🗸 ايران:نتانياهويكياز سرسختترين مخالفان برنامه هستهاي ايران است.
- فلسطین: مخالف سرسخت ایجاد کشور مستقل فلسطین به گونهای که مرزهای ۱۹۶۷ را شامل شود.
- ✓ اقتصاد: از طرفداران اقتصاد بازار آزاد است و برنامه های خصوصی سازی را دنبال کرده.
- ✓ سیاست داخلی: در دوره اخیر، به دلیل اتهامات فساد مالی با چالشهای قانونی روبه رو بوده، اما همچنان پایگاه رأی قوی در میان راست گرایان اسرائیل دارد.

انتقادات و چالشها

- ✓ اتهام فساد: نتانیاهو در چند پرونده قضایی مربوط به فساد مالی و سوءاستفاده
 از قدرت متهم شده است.
- 💆 اُ**صلاحات قضایی:** طرحهای او برای کاهش اختیارات دادگاه عالی اسرائیل موجی از اعتراضات گسترده را در داخل کشور به همراه داشته است.
- ✓ جنگ غزه ۲۰۲۳ و ۴۲۰٪ دولت او به خاطر عملکرد در این جنگها و تبعات آن بافشارهای داخلی و بین المللی مواجه شده است.
- بنیامین جنگ با ایران: از بامداد ۱۳ ژوئن، رژیم صهیونیستی به فرماندهی بنیامین نتانیاهو حملات هوایی خود را علیه تأسیسات هستهای و نظامی ایران آغاز کرده است. این حملات مناطقی در نزدیکی اصفهان، فردو و نطنز را هدف قرار دادهاند.
- ✓ فشارهای داخلی و اعتراضات: اعتراضات گستردهای در اسرائیل شکل گرفتهاند، اختصاصاً علیه اخراج رییس سازمان امنیت داخلی (شین بت)، رونن بار، و همچنین عدم انجام توافق با خانوادههای گروگان هادر غزه.

مديريت استرس

ں سعید امانی

استرس یکی از واکنشهای طبیعی بدن به فشارها و چالشهای زندگی است. هر فردی در طول زندگی خود به نوعی استرس را تجربه می کند. اگرچه استرس در مقادیر کم می تواند محرک و مفید باشد، اما استرس مزمن و شدید می تواند سلامت جسمی و روانی ما را تهدید کند.

فشار خون و ضربان قلب را کاهش می دهد.

🔽 ورزشهای منظم و کوتاه مدت

متال: حتی ۲۰ دقیقه پیادهروی سریع در طبیعت یا انجام تمرینات کششی در خانه به کاهش هورمونهای استرس (کورتیزول) کمک می کند.

علمی: ورزش باعث ترشــخ اندورفینها می شود که به عنوان ضدافسردگی طبیعی عمل می کنند.

رنامهریزی روزانه با تکنیک «تو دو لیست»

متال: هر صبح دو لیست درست کن؛ یک لیست از کارهای ضروری و مهم، و یک لیست از کارهای غیرضروری یا قابل تعویق. این روش کمک می کند استرس ناشی از حجم زیاد کار کاهش یابد.

علمی: مدیریت زمان باعث کاهش اضطراب و افزایش تمرکز میشود.

مفهوم استرس

استرس واکنش بدن به هر گونه تغییر یا تقاضایی است که نیاز به سازگاری دارد. این واکنش ممکن است به صورت اضطراب، نگرانی، خستگی یا حتی مشکلات جسمی مانند سردرد و بی خوابی بروز کند.

- علل رايج استرس
- ن ریی سارهای کاری یا تحصیلی
 - مشكلات مالي
- 🗸 روابط خانوادگی یا اجتماعی دشوار
 - بیماری یا مسائل بهداشتی
 - تغییرات ناگهانی در زندگی

تأثیرات استرس بر زندگی

استرس كنترل نشده مى تواند باعث مشكلات متعددى شود، از جمله:

- 🔽 کاهش تمرکز و کارایی
 - اختلالات خواب
- مشكلات قلبي و فشار خون بالا
 - 🔽 ضعف سیستم ایمنی
- 🗸 افزایش احساس اضطراب و افسردگی

تمرینهای عملی ومثال های کاربردی

▼ تمرین تنفس عمیق (تنفس دیافراگمی) مثال: وقتی احساس نگرانی یا فشار می کنی، چند دقیقه بنشین و نفس عمیق و آهسته از طریق بینی بکش، سپس نفس را چند ثانیه نگهدار و به آرامی از دهان بیرون بده. این کار را ۵ تا ۱۰ بار تکرار کن. علمی: تنفس عمیق باعث فعال شدن سیستم عصبی

پاراسمپاتیک میشود که نقش آرامسازی بدن را دارد و





(Mindfulness) تمرین مدیتیشن و ذهن آگاهی

مثال: روزی ۵ دقیقه بنشین، چشمانت را ببند و فقط روی نفس کشیدنت تمر کز کن. اگر افکار مزاحم آمد، بدون قضاوت آنها را رها کن و دوباره تمر کز را به نفس بر گردان. علمی: تحقیقات نشان می دهد مدیتیشن باعث کاهش فعالیت قسمتهای مغز مرتبط با اضطراب و افزایش احساس آرامش می شود.

🔽 خواب کافی و محیط مناسب

مثال: هر شب ساعت مشخصی بخواب و از استفاده از موبایل و لپتاپ حداقل یک ساعت قبل از خواب خودداری کن. محیط اتاق را تاریک و آرام نگه دار. علمی: خواب کافی به تنظیم هورمونها و ترمیم بدن کمک می کند و خواب ناکافی منجر به افزایش استرس و اختلالات روانی می شود.

🔽 حمایت اجتماعی و گفتگو

مثال: وقتی احساس فشار یا ناراحتی میکنی، با یک دوست صمیمی یا خانواده صحبت کن. اشتراک احساسات کمک می کند تا بار روانی سبکتر شود. علمی: مطالعات نشان می دهد ارتباط اجتماعی قوی باعث افزایش هورمون اکسی توسین و کاهش کورتیزول می شود.

اطلاعات علمي بيشتر

- ▼ هورمونهای استرس: کورتیزول و آدرنالین دو هورمون اصلی هستند که هنگام مواجهه با استرس ترشح می شوند. این هورمونها باعث افزایش ضربان قلب، فشار خون و انرژی فوری می شوند تا بدن آماده واکنش شود. اما ترشح بیش از حد و طولانی مدت این هورمونها باعث آسیب به سلامت می شود.
- ▼ تأثیر استرس بر مغز: استرس مزمن می تواند باعث کاهش حجم هیپوکامپ شـود، بخشی از مغز که مسئول حافظه و یادگیری است. همچنین فعالیت آمیگدال (مرکز احساسات و ترس) افزایش می یابد که باعث اضطراب و واکنشهای بیشازحد می شود.

تاثير مديريت استرس برآموزش

مدیریت استرس نقش بسیار مهمی در بهبود فرآیند یادگیری و عملکرد تحصیلی دانشآموزان و دانشجویان دارد. استرس بیش از حد باعث کاهش تمرکز، اختلال در حافظه و کاهش انگیزه میشود که همه اینها میتوانند به افت کیفیت آموزش منجر شوند.



چرامدیریتاسترس درآموزش مهم است؟

🔽 افزایش تمرکز و حافظه

استرس مزمن باعث اختلال در عملکرد هیپوکامپ مغز می شود که مسئول حافظه و یادگیری است. مدیریت استرس به حفظ سلامت این بخش مغز کمک می کند و تمرکز و توانایی به یاد سپردن مطالب را افزایش می دهد.

🔽 کاهش اضطراب امتحان و فشارهای تحصیلی

فشارهای امتحانی یکی از منابع اصلی استرس در دانش آموزان و دانشجویان است. با مهارتهای مدیریت استرس، فرد می تواند اضطراب را کنترل کند و عملکرد بهتری در آزمونها داشته باشد.

🔽 افزایش انگیزه و روحیه مثبت

کاهش استرس باعث ایجاد حس آرامش و خوداعتمادی می شود که این موارد انگیزه یادگیری را افزایش می دهند و فرد را برای ادامه مسیر تحصیلی تشویق می کنند.

تقویت مهارتهای اجتماعی و ارتباطی

دانشجویان و دانشآموزانی که اســترس خود را مدیریت میکنند، بهتر میتوانند با همکلاســیها و اسـاتید ارتباط برقرار کنند و در محیط آموزشی احساس راحتی و مشارکت بیشتری داشته باشند.

🗸 میزان تاثیر از نظر پژوهشها

مطالعات علمی نشان دادهاند که دانش آموزانی که مهارتهای مدیریت استرس را یاد می گیرند، نمرات بالاتری کسب می کنند، میزان غیبت کمتری دارند و رضایت بیشتری از تجربه آموزشی خود نشان می دهند. برای مثال: تحقیقی در سال ۲۰۱۸ نشان داد که تمرینهای مدیتیشن و تنفس عمیق به طور متوسط باعث افزایش ۱۵ تا ۲۰ درصدی در عملکرد تحصیلی می شوند. همچنین، دانشجویانی که تحت برنامههای آموزشی مدیریت استرس قرار می گیرند، تا ۳۰ درصد کمتر از مشکلات اضطرابی رنج می برند.

پس می دانیم که مدیریت استرس یک مهارت حیاتی برای حفظ سلامت جسمی و روانی است. با به کار گیری راهکارهای ساده و مؤثر، می توانیم زندگی سالم تر، شاداب تر و موفق تری داشته باشیم. همچنین مدیریت استرس یک عامل کلیدی و تأثیر گذار در موفقیت تحصیلی است که هم به بهبود عملکرد شناختی کمک می کند و هم سلامت روانی و روحی دانش آموزان و دانشجویان را حفظ می کند.

اهـمیت نقـش مادران در پـشتیبانی جـبههها

• سمیه سیمین قد

در تاریخ هر جنگی، نقش زنان به ویژه مادران، همواره یکی از پایههای اصلی پیروزی و ایستادگی ملتها بوده است. در دفاع مقدس ایران، مادران نقشی فراتر از خانه و خانواده ایفا کردند و با تمام وجود پشتوانهای بیبدیل برای رزمندگان و جبههها بودند.

مادران، با دستان پرمحبت و مهربانشان، علاوه بر تربیت فرزندانی دلیر و ایثارگر، در پشتیبانی از رزمندگان نقش فعال داشتند؛ دوخت لباسهای نظامی، بافتن شال و جوراب گرم برای سربازان در سرمای سخت جبههها، تهیه دارو و غذا و حتی ارسال نامهها و دلگرمیهای روحی از جمله خدمات بیوقفه آنان بود. این فعالیتها گرچه شاید در نگاه اول ساده به نظر برسد، اما تأثیر آنها در حفظ روحیه، توان بدنی و استقامت رزمندگان بسیار بزرگ و قابل تقدیر است.

نقش مادران در پشتیبانی جبهه، به معنای حضور مستقیم در خط مقدم نبرد نیست؛ بلکه قدرت آفرینی در پشت صحنه جنگ است که از اهمیت حیاتی برخوردار است. این خدمات باعث شد تا رزمندگان با آرامش خاطر و امید به بازگشت به آغوش خانوادههایشان، با تمام توان در مقابل دشمن مقاومت کنند.

از سوی دیگر، مادران با ارائه الگوی صبر، استقامت و ایثار، نسلی پر از ایمان و انگیزه پرورش دادند که امروز نیز نقش مهمی در توسعه و پیشرفت کشور ایفا می کنند.

در نهایت، یاد و خاطره تلاشهای بی دریغ مادران در دوران دفاع مقدس، نه تنها نماد محبت و فداکاری است، بلکه چراغ راهی برای نسلهای آینده در حفظ ارزشهای انسانی و میهنی محسوب می شود.





















در هیاهوی زندگی روزمره، میان جلســات کاری، دغدغههای مالی، اخبار تلخ و فشارهای اجتماعی، گاهی فراموش می کنیم چیزی را که بی صدا اما اساســـی از ما دور می شود: نشاط. نشاط یعنی حال خوب، نه فقط لبخند زدن بلکه آرامشی در دل، امیدی به فردا و انگیزهای برای ادامه مسیر. نشاط را باید در لحظههای ساده پیدا کرد؛ در یک قدم زدن در پارک، در گفتوگوی دوستانه، در صدای خنده کودکی، یا حتی در وقتی که با خودت خلوت می کنی و یک فنجان چای مینوشی. بسیاری از ما منتظر یک اتفاق بزرگیم تا شاد شویم: یک موفقیت چشمگیر، یک در آمد عالی، یا شاید یک سفر دور. اما نشاط، برخلاف تصورمان، در دسترس است؛ نه پرهزینه است و نه پیچیده. فقط باید یاد بگیریم کمی آرامتر زندگی کنیم، بیشتر قدردان باشیم و کمتر

خودمان را با دیگران مقایسه کنیم.

نشطاط، فقط یک احساس نیست، یک انتخاب است. می توان با تمرین، ذهن را به سوی دیدن زیباییها، نعمتها و امیدها تربیت کرد. کسانی که به دنبال نشاطاند، بیشتر میبخشند، بهتر ارتباط می گیرند، و زندگیشان رنگ بیشتری دارد. بیاییم برای خودمان، خانوادهمان و جامعهمان سهم بیشتری از نشاط طلب كنيم؛ نه از سر تفريح، بلكه از سر نياز. نشاط، به عنوان حالتي از شادابي، اميد، رضايت درونی و انرژی مثبت، یکی از مهم ترین نیازهای روانی و اجتماعی انسان در زندگی آمروز است. در دنیایی که با فشارهای روانی، استرسهای روزمره و دغدغههای اقتصادی همراه است، حفظ و گسترش نشاط به عنوان یک ضرورت اجتماعی و فردی شناخته می شود.



نشاط فراتر از خنده یا شادی لحظهای است. نشاط یعنی احساس زنده بودن، رضایت از خود، امید به آینده و برخورداری از انرژی روحی و جسمی برای فعالیتهای روزمره. این مفهوم هم بعد فردی دارد و هم بعد جمعی و اجتماعی.

چرانشاط مهم است؟

🔽 افزایش سلامت روان و جسم

تحقیقات نشان دادهاند افرادی که در زندگی خود بیشتر احساس نشاط می کنند، سیستم ایمنی قوی تری دارند، کمتر بیمار می شوند و بهتر با مشکلات کنار می آیند.

المیان می می می افزایش بهرهوری و خلاقیت

محیطهای کاری و آموزشی شاد، کارایی بالاتری دارند. افراد بانشاط انگیزه بیشتر، تمر کز بالاتر و تعامل بهتر با دیگران دارند.

🗸 کاهش آسیبهای اجتماعی

کمبود نشاط می تواند زمینه ساز افسردگی، پر خاشگری، اعتیاد و انزوای اجتماعی شود. به ویژه در میان جوانان و دانشــجویان، بی نشــاطی به افت تحصیلی، کاهش انگیزه و اختلالات رفتاری منجر می شود.

عوامل مؤثر درافزايش نشاط

🗸 روابط اجتماعی سالم

داشتن دوستان خوب، خانواده حامی و ارتباط با دیگران نقش مهمی در ایجاد نشاط دارد.

🗸 ورزش و تحرک بدنی

ورزش باعث ترشــح هورمونهای شادی آور مانند اندورفین می شود و به ایجاد روحیه مثبت کمک می کند.

🗸 فرهنگسازی مثبت در رسانهها و فضاهای آموزشی

برنامههای شاد، محتوای انگیزشی و فضای گفتوگو و احترام میتواند نشاط جمعی را تقویت کند.

🗸 محيط فيزيكي زيبا و سالم

فضاهای شهری، دانشگاهی یا اداری اگر رنگارنگ، تمیز و امن باشند، بهطور مستقیم بر روحیه افراد تأثیر مثبت می گذارند.

مثالهايى ازايجادنشاط درجامعه

دانشگاه تهران در سالهای اخیر با اجرای برنامههای ورزشی، اردوهای تفریحی و جشنوارههای فرهنگی، فضای بانشاط تری برای دانشجویان ایجاد کرده است. در کشورهای اسکاندیناوی مانند دانمارک، ایجاد تعادل بین کار و زندگی، فعالیتهای هنری عمومی و خدمات اجتماعی گسترده باعث شده مردم سطح بالایی از رضایت و نشاط را تجربه کنند.

تاثيرنشاط درسلامتي

نشاط نقش بسیار مهم و علمی در حفظ و تقویت سلامتی جسمی و روانی دارد.

در واقع، نشـاط صرفاً یک احساس خوشایند نیسـت، بلکه تأثیرات مستقیم و قابل اندازه گیری بر عملکرد اندامهای بدن، سیستم ایمنی، مغز و روان انسان دارد. در ادامه به صورت خلاصه و علمی توضیح میدهم:

تأثيرنشاط برسلامت روان

- ✓ کاهش اضطراب و افسردگی: افراد بانشاط، سطح پایین تری از هورمون کورتیزول (هورمون استرس) دارند.
- ر گزری در این ترکی در این در این در این در این در برابر مشکلات روزمره مقاومت بیشتری از خود نشان دهند.
- **اَ بهبود خُواَبُ**: احُساسات مثبت ذهن را آرامتر می کند و کیفیت خواب را بالا می رد.

تأثير برسلامت جسمي

- ✓ **افزایش سیستم ایمنی:** پژوهشها نشان میدهند که نشاط و شادی باعث تقویت گلبولهای سفید (دفاعی بدن) میشود.
- ✓ کاهش فشار خون و خطر بیماری قلبی: افراد شادتر، فشار خون پایین تری دارند و کمتر در معرض سکته و بیماریهای قلبی قرار می گیرند.
- ✓ کاهش دردهای مزمن: مغز در حالت شاد و با نشاط، اندورفین ترشح می کند. که به عنوان مسکن طبیعی بدن عمل می کند.

شواهد علمي

مطالعهای در دانشگاه هاروارد نشان داد که افراد شاد و با نشاط، ۳۵٪ کمتر از دیگران به بیماریهای قلبی مبتلا میشوند.

پژوهش مؤسســه Mayo Clinic نشان داد که احساسات مثبت مانند شادی و نشاط می توانند طول عمر را افزایش دهند و خطر مرگ زودرس را کاهش دهند.

تاثیربرسبک زندگی سالم

افراد بانشاط معمولاً:

- 🗸 ورزش بیشتری می کنند
 - تغذیه بهتری دارند ✓
- کمتر به رفتارهای پرخطر (مثل سیگار یا پرخوری عصبی) رو میآورند

بنابراین نشاط، یکی از پایههای اصلی سلامت فردی و اجتماعی است. ایجاد نشاط نیاز به مشارکت همهجانبه از خانواده، نظام آموزشی، رسانه، مدیریت شهری و سیاستگذاران فرهنگی دارد. سرمایهگذاری در نشاط، سرمایهگذاری بر سلامت روان، امنیت اجتماعی و رشد فردی است.





تالاسهاي نگهبانان طبیعت

تالابهای ایران، بهعنوان گنجینههای طبیعی کشور، نقش بسیار مهمی در حفظ تعادل زیستمحیطی و تأمین حیات جانوری و انســانی ایفا می کنند. این گسترههای آبی و سبز، از شمال تا جنوب ایران پراکندهاند و هر کدام داستانی از زندگی و تعامل انســان با طبیعت را بازگو می کنند. تالابهایی مثل انزلی، میانکاله، هامون و گاوخونی نه تنها زیستگاه هزاران گونه پرنده و آبزی هستند، بلکه برای مردم محلی منابع معیشتی، فرهنگی و حتی معنوی به شمار میروند. این تالابها به تنظّيم چرخه آب، كنترل سيلابها و كاهش گرد و غبار كمكّ ميكنند و محيّطي براي تفريح و گردشگري فراهم می آورند. اما این زیستگاههای ارزشمند در خطرند؛ خشکسالی، بهر برداری بی رویه از منابع آبی و آلودگیها، تالابها را تهدید میکنند و ما را به یاد اهمیت حفاظت و احیای آنها میاندازند. حفاظت از تالابها، حفاظت از زندگی اســـت؛ زندگی انساّنها، گیاهان و حیوانات. تالابها از مهم ترین زیستگّاههای طبیعی جهان به شمار میروند که نقش

برخیاز تالابهای مهمایران			
ویژگیهایشاخص	مساحت تقريبي(هكتار)	استان	نام تالاب
زیستگاهپرندگانوماهیانمتنوع،گردشگریاکولوژیک	١٨٠٠٠	گیلان	انزلی
ثبتشدهدر كنوانسيونرامسر،ميزبان پرندگانمهاجر	7	مازندران	ميانكاله
تالابیخشکشونده،اهمیتاقتصادیوزیستیبالا	1	سيستانوبلوچستان	هامون
تالابپايانرودخانهزايندهرود،درمعرضخشكي شديد	40	اصفهان	گاوخونی
زیستگاهپرندگانمهاجروبومی	۲۵۰۰۰	فارس	پریشان



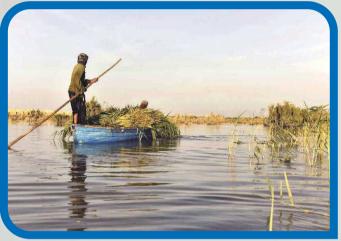
- 🔽 تنوع زیســـتی: تالابهای ایران زیستگاه بیش از ۴۰۰ گونه پرنده، ۱۲۰ گونه ماهی و انواع دوزیستان، خزندگان و گیاهان آبی هستند. برای نمونه، تالاب میانکاله هر سال میزبان بیش از ۲ میلیون پرنده مهاجر از نقاط مختلف جهان
- ▼ تنظیم آب و کنترل سیلاب: تالابها به عنوان مخازن طبیعی آب، در حفظ سطح آبهای زیرزمینی و کنترل سیلابها نقش مهمی دارند.
- 🗸 کاهش آلودگیها: تالابها به عنوان فیلتر طبیعی، بسیاری از آلایندهها و رسوبات را جذب می کنند.

تهديدات و چالشها

- 🔽 خشکسالی و تغییرات اقلیمی: کاهش بارشهای سالانه تا ۳۰٪ در برخي مناطق باعث كاهش سطح آب تالابها شده ا<mark>ست</mark>.
- بهرهبرداری بیرویه: برداشت آب از رودخانهها و منابع زیرزمینی برای کشاورزی و صنایع، تالابها را با کمبود آب مواجه کرده است.
- 🔽 آلودگی: ورود پسابهای صنعتی و کشاورزی باعث کاهش کیفیت آب و اسیب به زیستگاهها شده است.
- ساختوسازهای غیرمجاز: ایجاد جادهها، شهرکها و سدها، تخریب و انقطاع تالابها را تشدید کرده است.



🔊 تالابانزلى-گيلان



🔊 تالابهامون-سيستان وبلوچستان

وسعتوتوزيعتالابهادرايران

بر اساس گزارش سازمان حفاظت محیط زیست ایران، بیش از ۱۰۰ تالاب طبیعی در کشور شناسایی شده که مساحتی حدود ۳ میلیون هکتار را پوشش میدهند. این تالابها در مناطق شمالی (کنار دریای خزر)، مرکزی، جنوبی و شرق کشور پراکندهاند.



اقدامات حفاظتى واحيا

- تبت تالابها در كنوانسيون رامسر: ايران تاكنون بيش از ۲۵ تالاب را در این کنوانسیون بینالمللی ثبت کرده است.
- برنامههای احیاً: پروژههای احیای تالاب هامون و گاوخونی توسط سازمان محیط زیست و همکاریهای بین المللی در حال اجرا است.
- مدیریت منابع آب: تلاش برای مدیریت پایدار منابع آب و کاهش برداشت
- غیرمجاز از رودخانهها و سفرههای زیرزمینی.

 آگاهی جامعه و دخالت جوامع محلی در حفاظت از تالابها.

اهميت اقتصادى وفرهنگى تالابها

تالابها منبع تأمین معیشت هزاران نفر از طریق ماهیگیری، کشاورزی و گردشگری هستند.

از نظر فرهنگی، تالابها در باورها، آیینها و سبک زندگی جوامع محلی نقش

پس تالابهای ایران ثروتهای طبیعی گرانبهایی هستند که نیازمند حفاظت و توجه ویژهاند. حفظ این زیستگاهها نه تنها برای تنوع زیستی، بلکه برای بقای جوامع انسانی و اقتصاد کشور حیاتی است.



قوانین مربوط به فضای مجازی؛ ضرورت نظم در دنیای دیجیتال اهامیر قاسمیان

فضای مجازی یا دنیای اینترنتی، با فراهم آوردن فرصتهای گسترده برای ارتباط، آموزش، تجارت و سرگرمی، به بخش جداییناپذیری از زندگی روزمره ما تبدیل شده اســـت. اما همزمان با این توسعه، نیاز به قوانینی که امنیت، حریم خصوصی و حقوق کاربران را حفظ کند، بیش از پیش احساس میشــود.قوانین مربوط به فضای مجازی، شاملٍ مقرراتی است که استفاده از شبکههای اجتماعی، سایتها، پیامرسانها و خدمات اینترنتی را تنظیم میکند. این قوانین معمولاً به موارد زیر میپردازند:

- 🗸 حفظ حریم خصوصی و دادههای شخصی: جلوگیری از دسترسی غیرمجاز به اطلاعات کاربران و کنترل نحوه جمع آوری و استفاده از دادهها.
- ▼ مبارزه با جرایم سایبری: از جمله کلاهبرداری اینترنتی، هک، انتشار محتواهای مخرب، و آزار و اذیت آنلاین.
- مقررات نشر محتوا: جلوگیری از انتشار مطالب خلاف اخلاق، قانون، و یا محتوای خشونتآمیز و جعلی.
- حقوق مالکیت فکری: حمایت از آثار هنری، علمی و ادبی در فضای دیجیتال و جلوگیری از کپیبرداری غیرمجاز.
- تضمین دسترسی عادلانه: تضمین حقوق کاربران در برخورداری از خدمات اينترنتي بدون تبعيض.

در ایـران، قوانین مختلفی در این زمینه تدوین شـده اسـت؛ از جمله قانون جرایم رایانهای (مصوب ۱۳۸۸) کـه چارچوبی قانونی برای مقابله با جرایم اینترنتی فراهم کرده است. همچنین نهادهایی مانند مرکز ملی فضای مجازی و دادستانی کل کشور، مسئولیت نظارت و پیگیری موارد تخلف را بر عهده دارند. در نهایت، رعایت قوانین فضای مجازی نه تنها به حفظ امنیت و آرامش فردی کمک می کند، بلکه باعث ایجاد

فضای سالم، مثبت و سازنده برای همه کاربران می شود.

قوانيين بين المللي فضاي مجازي

فضای مجازی فرامرزی است و به همین دلیل همکاریهای بینالمللی در تنظیم قوانین و استانداردها اهمیت ویژهای دارد. برخی از مهمترین کنوانسیونها و نهادهای بین المللی فعال در این حوزه عبار تند از:

- كنوانسيون بوداپست (Budapest Convention): نخستين معاهده بين المللي برای مبارزه با جرایم رایانهای است که استانداردهای جهانی برای مقابله با هک، کلاهبرداری سایبری و سوءاستفادههای اینترنتی را تعیین می کند.
- ☑ سازمانهای بینالمللی مانند ۱TU و UNODC: در زمینه تدوین استانداردها و همکاریهای بینالمللی برای مقابله با جرایم فضای مجازی فعالیت می کنند.
- ✓ حقوق دیجیتال و حفظ حریــم خصوصی: مقرراتی مانند GDPR اتحادیه اروپا، نمونهای از قوانین پیشرفته برای حمایت از دادههای شخصی کاربران است که



تحليل چالش هـای حقوقی فضای مجازی در ایران

نبود چارچوب قانونی جامع برای دادهها

در ایــران هنــوز قانونی جامـع و کامل ماننــد GDPR اروپا بــرای حفاظت از دادههای شـخصی وجود ندارد. این موضوع باعث میشود که کاربران در معرض سوءاستفادههای احتمالی از اطلاعات شخصی خود باشند.

🔽 محدودیتهای دسترسی و فیلترینگ

سیاستهای محدودکننده مانند فیلترینگ گسترده شبکههای اجتماعی و سیاسها، باعث تضاد با حق دسترسی آزاد کاربران می شود و گاه موجب نارضایتی و کاهش اعتماد عمومی است.

🔽 تعریف مسئولیت پلتفرمها و پیامرسانها

عدم شفافیت در تعیین حدود مسئولیت شرکتهای ارائهدهنده خدمات فضای مجازی موجب ایجاد خلاً قانونی و گاهی سواستفادههای محتواهای غیرقانونی شده است.

🔽 کمبود آموزش و آگاهیبخشی عمومی

بسیاری از کاربران با حقوق و مسئولیتهای خود در فضای مجازی آشنا نیستند که این امر آنها را در برابر تهدیدات سایبری آسیبپذیر می کند.

🗸 تهدیدات امنیتی و جرایم سایبری

پیشنهادات برای بهبود وضعیت

- تدوین و تصویب قانون جامع حفاظت از دادههای شـخصی در ایران مشـابه GDPR

- بهبود شفافیت و مشخص کردن مسئولیتهای شرکتهای فناوری و پلتفرمها - توسعه برنامههای آموزش عمومی درباره حقوق دیجیتال و امنیت سایبری - همکاری بینالمللی برای مقابله با جرایم فرامرزی در فضای مجازی

- ارتقای زیرساختهای فنی و قانونی برای مقابله با حملات سایبری و تهدیدات نظمه

در حَمْیَقت حفظ تعادل میان آزادیهای دیجیتال و امنیت فضای مجازی، نیازمند قوانین شفاف، بهروز و هماهنگ با استانداردهای بینالمللی است. حقوق کاربران باید به خوبی تعریف و رعایت شود تا فضای مجازی به محیطی امن، سالم و مفید برای همه تبدیل گردد. ایران با توجه به رشد سریع فناوریهای نوین، نیازمند تقویت زیرساختهای قانونی و همکاریهای بینالمللی برای مدیریت بهینه این فضالیت.

عقوق کاربران در فضای مجازی

کاربران فضای مجازی علاوه بر بهرهمندی از امکانات گسترده، دارای حقوقی هستند که باید رعایت و حمایت شود، از جمله:

- حق حریم خصوصی: کاربران باید کنترل بر اطلاعات شـخصی خود داشــته باشند و دادههایشان بدون اجازه استفاده نشود.
- حق دسترسيى آزاد به اطلاعات: اُمكان دسترسي به اطلاعات و خدمات اینترنتی بدون تبعیض و محدودیت ناعادلانه.
- حق آزادی بیان: کاربران باید بتوانند نظرات و دیدگاههای خود را آزادانه بیان
 کنند، البته در چارچوب قوانین و احترام به حقوق دیگران.
- حق امنیت سایبری: حفاظت در برابر حملات هکری، کلاهبرداری و آزارهای اینترنتی.

<u>چالشهای حقوقی فضای مجازی در ایران</u>

در ایران، فضای مجازی با رشد سریع و گسترده، با چالشهای متعددی در زمینه قوانین و حقوق کاربران مواجه است، از جمله:

- ✓ تناقض قوانین و محدودیتها: گاهی قوانین فضای مجازی با آزادیهای دیجیتال و حق دسترسی به اطلاعات در تضاد قرار می گیرند، که موجب سردر گمی کاربران و فعالان میشود.
- کُمُبود زیرساختهای قانونی برای فناوریهای نوین: پدیدههایی مانند رمزارزها، هوش مصنوعی و اینترنت اشیا نیازمند قوانین جدید و تخصصی هستند که هنوز به طور کامل تدوین نشدهاند.
- **سئولیت پذیری شرکتهای فناوری:** تعیین حدود مسئولیت پلتفرمها و پیامرسانها در قبال محتوای منتشر شده یکی از چالشهای اصلی است.
- حفظ حریم خصوصی: در حالی که قوانین مربوط به حفاظت دادهها در حال
 توسعه است، نگرانیهایی درباره استفاده نادرست از دادههای شخصی وجود دارد.
- مبارزه با جرایم سایبری: نیازمند آموزش، افزایش آگاهی عمومی و همکاری
 نهادهای مختلف برای مقابله با تهدیدات سایبری است.

نمونههایی از قوانین بین المللی در حوزه فضای مجازی

▼ اتحادیه ارویا (GDPR (General Data Protection Regulation)

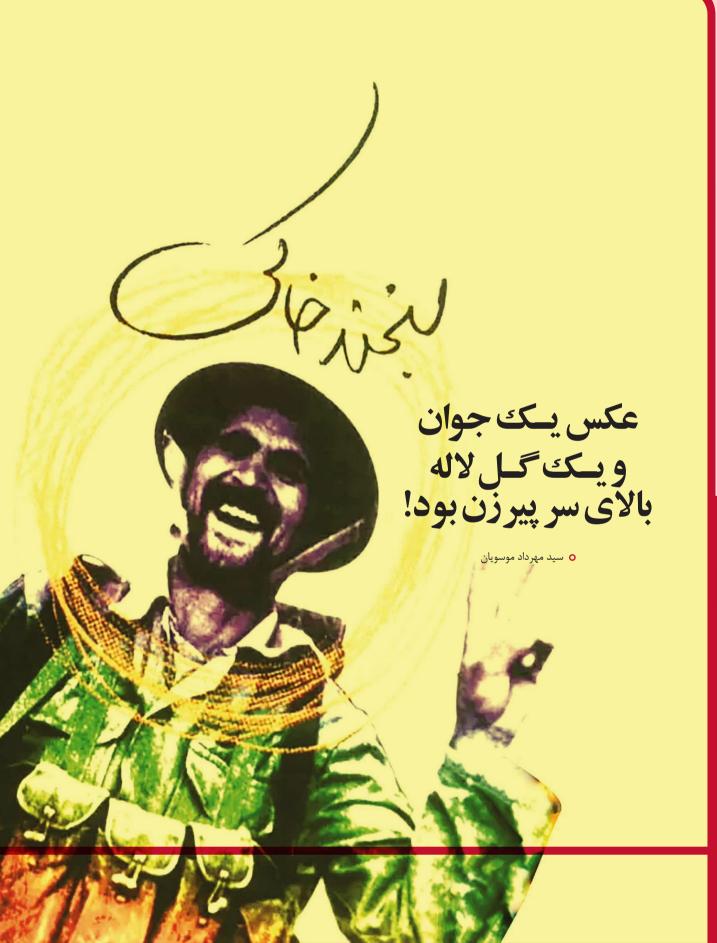
قانون حفاظت از دادههای عمومی اروپا، یکی از پیشرفته ترین مقررات حفظ حریم خصوصی است که از سال ۲۰۱۸ اجرا شده است. این قانون حقوق کاربران را برای کنترل دادههای شخصی شان تضمین می کند، شامل حق دسترسی، اصلاح، حذف و اعتراض به استفاده از دادهها. همچنین، سازمانها را ملزم می کند که تدابیر امنیتی سخت گیرانهای برای حفاظت از اطلاعات اتخاذ کنند.

ایالات متحده آمریکا – قانون حفظ حریم خصوصی کودکان آنلاین حوریم خصوصی کودکان آنلاین (COPPA)

ایسن قانون به منظور محافظت از اطلاعات کودکان زیر ۱۳ سال در فضای مجازی وضع شده است و وبسایتها و خدمات اینترنتی را ملزم به کسب اجازه والدین برای جمع آوری اطلاعات شخصی کودکان می کند.

🔽 چین – قانون امنیت سایبری (Cybersecurity Law)

این قانون که در سال ۲۰۱۷ به اجرا درآمد، یکی از جامعترین قوانین در زمینه امنیت فضای مجازی است و شرکتها را ملزم به ذخیرهسازی دادهها در داخل کشور و ارائه اطلاعات به مقامات در صورت درخواست میکند.





نه اینکه آدم خوبی باشمها،نه.اصلاً رفتم برای دعوا. رفتم بگم بابا این چه وضعشه، دیوارت از پشت نم داده خانه ما، الانه که بریزه به سر زن و بچهمان، حالا زن و بچه توبه درک،زن و بچه من چه گناهی کر دن بمانی زیر آوار؟

چند بار هم این جملات را تا خانهشان که درش از آن یکی کوچه بود، تکرار کردم؛ امامی دانست تم به محضی که چشمم تو چشم طرفم بیافتد همه چیز یادم می رود ومی گویم، آقابا عرض معذرت، بی زحمت یه نگاه بکنید ببینید چه مشکلی داره که دیوار پشـــتی تان عنایت کرده و نم داده خانه همسایه بد بختتان که من باشم.

کاش خودش می آمد دم در؛ حوصله کل بازن و بچهاش را نداشتم. یعنی اصلاً نمی دانسستم خانه مال کیست، درشان از آن یکی کوچه بود، فقط دیوارش با دیوار من از پشت یکی بود. این هم کلی کار آگاهبازی در آوردم تا معلوم کردم در خانه از کجاست و چه جور برم سر وقت صاحبش. در ولولای رنگ و رور فته و زنگ رده آهنی را هر چه وارسی کردم، زنگ برای زدن پیدانشد.

این بود که کلید خانهمان را در آور دمو تق تق تق. چند دقیقه بعد که دیدم خبری نشد، بامشت در را کوبیدم. باز هم خبری

نشد. متقاعد شــده بودم که هیچکس خانه نیست و راهم را داشتم می کشیدم بروم که احســاس کردم که از آن طرف در صدایی شــنیدهام.این بود که باز هم ایستادم؛اماخبری نشد.

دوباره در زدم و این بار آرام آرام به سمت خانه خودمان راه افتادم. ته کوچه بودم، دوباره برگشتم و در رانگاه کردم که دیدم در تکان خورد و باز شد. در را یک پیرزن باز کرده بود. یک پیـــرزن که به نظر من هشتادسال را راحت پر کرده بود.

سلام ننه. سرش را تكان داد. ننه خوبی؟ چی میگی؟ فهمیدم گوشـــش سنگین است. داد زدم. پســرت، پسرت رو كار دارم. زن بر گشت و در را نیمه باز گذاشت دارم. زن بر گشت و در را نیمه باز گذاشت حیران ماندم، هنــوز از دالان خانه رد نشده بود كه صدایش بلندشد كه بیا تو. از دالان كه تو رفتــم، از وضع خانه تكان خوردم. داخل حیاط كه ایستادم، دیدم سقف یكی از اتاق ها آمده پایین. خودش به ســـمت آن یكی اتاق رفت. همان كه داشت كه بروم داخل. گفت از پسرم خبر لابد دیوار به دیوار، خانه ما بود. ترس برم داری؟ مطمئنی؟ بعد شروع كر د به سرفه داری؟ مطمئنی؟ بعد شروع كر د به سرفه

بالاخره من هم كفشم را در آوردم و رفتم

داخل اتاق. صدایم را بلند کردم و گفتم: نه ننه خبر ندارم، گفتم کارش دارم. کار کار. برا خانه تان. پیرزن آهی کشسید و شروع کرد به تکان دادن سرش. گوشه اتاق یک پوست گوسفند بود که معلوم بود می نشیند آن گوشه، مثل خانم خدا بیامرزخودمان.

کنارشهم یک سسماور بسود، اماانگار مد تها بدون اسستفاده مانده بود. بالای سسرشهم عکس یک جوان و یک گل لاله. مثل همین عکس مکسهای شهدا. آره زیرش هم اسمش را نوشته بود. با سر به عکس اشساره کردم و گفتم، پسر ته؟ پیرزن سرش را به علامت مثبت تکان داد. شهید شده؟ پیرزن باز هم سرش را تکان داد.

دیگه بچه مچه نداری؟ شوهر، بچه؟ کس و کار؟ پیرزن سرش را گرفت رو به آسمان و گفت نه ببم؟، بیکسم. اگه کس و کار داشتم، خانهام اینجور میشد؟ بعد دستمال گل گلیاش را از جیب جلیقه نخیاش در آورد و اشکش را پاک کرد. خباین شد که به فکر افتادم که خانهاش را تعمیر کنم. البته نه که فقط بخاطر نم خدابیامرز.اصلاً باخانم خدابیامرز مو خدابیامرز.اصلاً باخانم خدابیامرز مو نمی زد.











علی غفاری با سابقهای در خشان در تولید آثار ارزشی، در این فیلم نگاهی مستندگونه و متعهد به موضوع دارد. فیلم با بهره گیری از لوکیشنهای بومی و استفاده از زبان و فرهنگ محلی، فضایی واقعی و باور پذیر خلق می کند. داستان زندگی و مبارزه یک جوان کرد پیشمرگ که بین وفاداری به وطن و تهدیدهای داخلی گرفتار آمده، محور اصلى فيلم راتشكيل مىدهد.

از نقاط قوت فیلم، می توان بــه طراحی صحنه و لباس دقیق، بازی های در خشان به ویژه از بازیگران بومی و فضاسازی مستندگونه اشاره کرد. فیلم همچنین توانسته پیام روشنی درباره و حدت ملی، مقاومت مردمی و نقش اقوام ایرانی در دفاع از تمامیت ارضی کشور منتقل کند.

اگرچه ریتم فیلم در بخشهایی کندپیش می رود و برخی از دیالوگها کمی شعارزده بهنظر می رسند، اما در مجموع «پیشمرگ» یک تلاش قابل تقدیر برای باز تاب بخشی از هویت ملی ایرانیان است که کمتر در قاب سینما دیده شده است. در فیلم پیشمرگ به کارگردانی علی غفاری، بازیها نقش بسیار مهمی در انتقال حس واقع گرایانه و باور پذیر داستان دارند. علی غفاری باانتخاب بازیگرانی از میان چهرههای بومی و همچنین برخی بازیگران شناخته شده سینما و تلویزیون، ترکیب هوشمندانهای از حضور ستارگان و چهرههای تازهنفس خلق کرده که به باور پذیری روایت کمک شایانی کرده است.

یکی از نقاط در خشان فیلم، استفاده از بازیگران محلی کرداست که با زبان، لهجه، رفتار و پوشــش واقعی خود، فضای بومی فیلم را زنده و واقعی کردهاند. این بازیگران با سادگی و طبیعی بودن بازی شان، حس عاطفی قوی به روایت می دهند. به ویژه در صحنه های در گیری یا گفت و گوهای خانوادگی، مخاطب حس می کند که مستقیمابامردم کردستان در حال گفتو گوست،نه بابازیگران جلوی دوربین. در کنار بومیها، حضور برخی بازیگران حرفهای که نقش فرماندهان یا مس سياسي راايفامي كنند، به فيلم وزن وانسجام داده است. آن ها با تسلط بر زبان بدن و دیالوگ پر دازی، تعادل میان اجراهای حرفهای و محلی را حفظ کر دهاند. این ترکیب، نوعی «هم صدایی ملی» میان اقوام و اقشار مختلف را به نمایش می گذار د كه با پيام فيلم هم راستاست

نکاتقابل توجہ در بازیگری

بازی احساسی و درونی شخصیت اصلی (جوان پیشمرگ): با بازی ای پر از تر دید، شجاعت، و فداکاری، مسیر رشد و تحول او در طول داستان به خوبی قابل لمس

تضاد و کشمکش درونی شخصیتها در مواجهه با دشمن خارجی و بحرانهای داخلی، در بازی بازیگران به خوبی نمایان شده و تماشاگر را در گیر می کند. این فیلم از نظر میرزان نزدیکی به واقعیت جنگ، یکی از تلاش های قابل توجه سینمای ایران برای به تصویر کشیدن جنبه های کمتر دیده شده جنگ ایران و عراق است؛ بهویژه نقش مردم کردستان و نیروهای پیشمرگ کردمسلمان.



فیلم با استفاده از لوکیشنهای واقعی یا بازسازی شده مناطق کوهستانی و مرزی کردستان، توانسته محیط فیزیکی در گیریهای آن دوران را با دقت نسبتا خوبی بازتاب دهد. صحنههای در گیری در کوهستانها، روستاهای مرزی، و سنگرهای ساده پیشمرگان، حال وهوای جنگهای چریکی و ناهمتراز غرب کشور را تداعی

نوع درگیری هاوتاکتیک های نظامی

در مقایسه با فیلمهایی که صرفاً صحنههای کلاسیک جبهههای جنوب را بازسازی می کنند، «پیشمر گ» نشان می دهد که نوع جنگ در غرب کشور متفاوت بود: در گیری با گروهک ها، عملیات های ضربتی، کمین ها و نبر دهای پارتیزانی. این تفاوتها به خوبی در روایت نظامی فیلم دیده می شود و آن را از آثار کلیشه ای جنگی

واقع گرایی در روحیہ رزمندگان

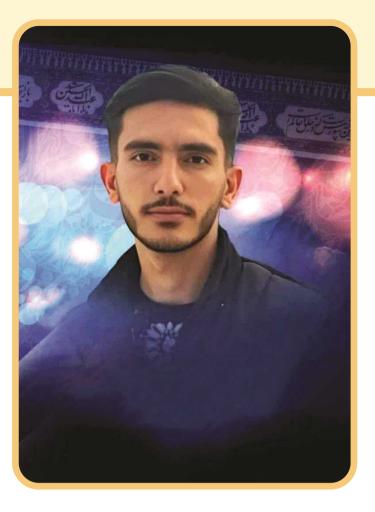
فیلم به جای بزرگنمایی یا اسطوره سازی، روحیات و دغدغه های پیشمرگان را به طور انسانی نشان می دهد؛ از دوگانگی در انتخاب مسیر مبارزه گرفته تا نگرانی برای خانوادهها و مردم بی دفاع. این صداقت احساسی، فیلیم را به واقعیت جنگ نزدیک تر کرده است.

محدوديت هادر غايش عهليات هاى وسيع

یکی از نقاط ضعف (یا محدودیت های فنیی) فیلم، نبود صحنه های بزرگ جنگی یا عملیات های وسیع است که معمولاً در آثار دفاع مقدس جنوبی دیده می شود. البته این انتخاب می تواند آگاهانه هم باشد، چرا که ماهیت در گیری در غرب کشور بیشتر به صورت پراکنده و محلی بوده است.

فیلم پیشمرگ بهویژه در بازتاب نوع جنگ در مناطق کردنشین، فضای اجتماعی و امنیتی غرب کشور در دهه ۶۰و نقش اقوام در دفاع از ایران، به جنگ بسیار نز دیک ـت.این فیلم بیشــتر از آنکه فیلمی از «جنگ» باشــد، روایتی از «مردم در دل جنگ»است؛ واز همین رو، به واقعیت تاریخی و عاطفی جنگ، صادقانه نز دیک شده است. در مجموع، بازی ها در فیلم پیشمرگ نقطه قوت اصلی آن هستند. آنهابه روایت انسانی و ارزش محور فیلم جان دادهاند و حس اصالت و همدلی را در دل تماشا گر تقویت می کنند. اگر چه فیلم از نظر فنی بی نقص نیست، اما در حوزه بازیگری می توان آن را یکی از آثار موفق ســـینمای دفاع مقـــدس بهویژه در نمایش وفاداري اقوام ايراني دانست.





روایت پدر شهید علی مرادی از پسری که قهرمان ایران شد

اززمين فوتبال تا آسمان شهادت

زهرا صمدي

جوان خرم آبادی که روزگاری در زمین فوتبال می در خشید، در حمله ددمنشانه رژیم صهیونیستی به شهادت رسید تا نامش جاودانه شود.علی مرادی، جوانی اهل خرم آباد که سـالها در زمین فوتبال با انگیزه و تلاش در خشیده بود، سر انجام در حمله ددمنشانه دشمن به شهادت رسید و نامش در میان مدافعان وطن جاودانه شــد. پدر داغ دار اما پر افتخارش از روزهای زندگی علی، علاقهاش به فوتبال و مسیری که سرنوشت پیش پایش گذاشت، روایت می کند؛ داستان پسر کی که می توانست ستارهای در ورزش باشد،اما تقدیر، سرنوشت دیگری برایش نوشت.

آقای مرادی، پیش از هر چیز شهادت علی عزیز را به شما و خانواده محترمتان تسلیت و تبریک می گویم. می دانم غسم بزرگی بر دلتان نشسته، اما بی شک افتخار این راه روشن، در کنار این داغ، برای همه ما و برای ایران عزیز جاودانه است. دوسست دارم از حال دلتان بگویید، امروز که نام علی در میان شهیدان وطن جا گرفته، چه احساسیی دارید؟

دل ما پر از داغ است، داغی که تا آخر عمر سردنمی شود، اما در کنارش افتخار بزرگی هم هست. پسر من برای خاک این کشور رفت، برای امنیت مردمش، برای نام ایران.

✓ على چطور پسرى بود؟ چه چيزى او را از ديگران متفاوت كرده بود
 که اين مسير سخت و عاشقانه را انتخاب كرد؟

على فقط پسرم نبود، دوست صميميام بود، محرم راز من و مادرش بود. هر وقت

خانه می آمد با خواهر و برادرش شـوخی و خانه را پر از انـرژی می کرد. مودب بود، خاکی بود، عاشق مردم. هر کسی می دیدش می گفت: چه پسر نازنینی داری.

از علاقهاش به فو تبال برایمان بگویید، چرا با آن همه استعداد، مسیر نظامی گری را بر گزید؟

عاشق فوتبال بود، از بچگی توپ از دستش نمی افتاد. برای استقلال خرم آباد بازی کرد، برای پاس، برای خیبر. حتی مدتی در لیگ آسیاویژن هم بود. استعداد داشت، خیلی زیاد. همیشه به او می گفتم: بمان، همین راه را ادامه بده، شاید روزی ستاره فوتبال ایران شوی. اما...

🔽 اماچى؟

علی دوست داشت به امنیت مردم کمک کند و به همین علت، مسیر دیگری را انتخاب کرد.



از لحظهای که خبر شهادتش به شها رسید بگویید، آن لحظه چه گذشت؟

یکی از دوستاش زنگ زد، گفتم چی شده؟ گفت: هیچی، دلم برایت تنگ شده بود. ولی من دلم لرزید. زنگ زدم به علی، جواب نداد، گوشی خاموش شد. زنگ زدم به پسرعمویم که خبری نداشت. اما من فهمیده بودم، مطمئن بودم. تا اینکه شب، پزشک قانونی زنگ زد، گفت: «کارت ملی و شناستنامه علی رو بیارید.» همان لحظه دنیا روی سرم خراب شد. علی من شهید شده بود.

✓ الان که مــردم و همرزمانش از شــجاعت على می گویند، چه حسی دارید?

افتخار می کنم، همه می گویند چه پسر بااخلاقی داشتی، مؤدب، مهربون، خاکی. علی راحت از فوتبال گذشت، از زندگی گذشت.

آخرین بار چه حرفی بین شـــمار دو بدل شـــد؟ آخرین تصویر علی در ذهن شما چیست؟

گفت: بابا، تابستان مامان رو می برم کربلا. آرزویش این بود. آخرین تصویرش هم با لباس تکاوری جلوی چشمم هست، همان لباسی که عاشقش بود. ما عاشق وطنیم، پسرم رفت، برادرش می گوید مین راهش را ادامه می دهم. نبودن علی سخته، ولی افتخار می کنم؛ به راهش، به غیر تش، به ایسران. علی من در روز ولادت حضرت علی (ع) به دنیا آمد و شهادتش هم در ایام غیرت و مقاومت بود. این تصادفی نبود، خدا خواست. هم تولدش روز حضرت علی (ع) بود، هم شهادتش در روزهای مقاومت. انگار خدا از اول این راه را برایش نوشته بود.

✓ حالا که همه ایران نام علی مـــرادی را با افتخار به زبان می آورند، به عنوان یک پدر، چه پیامی برای مردم و جوانان دارید؟

به جوانها می گویم علیها هنوز باید باشند، باید غیرت داشته باشند، شجاعت داشته باشند، برای این خاک، برای این وطن. علی رفت، اماراهش هست، هنوز راه ادامه دارد.









- ▼ تقویت سیستم قلبی -عروقی: پیاده روی در مسیرهای شیبدار باعث بهبود عملکرد قلب و ریه می شود.
 - افزایش استقامت وقدرت بدنی: به ویژه در عضلات پا، کمر و شکم.
- ✓ کاهش وزن و چربی: کوهنور دی کالری زیادی می سوزاند، کَمَک کننده در تناسب اندام است.
- ▼ بهبود انعطاف پذیری و تعادل: عبور از مسیرهای ناهموار باعث تقویت حس تعادل و واکنش های عضلانی می شود.
- 🗸 🏼 ت**قویت استخوان ها**. فعالیت مداوم و تحمـــل وزن باعث افزایش تراکم استخوانی میشود.

مزایای روانی

- 🔽 کاهش استرس و اضطراب: طبیعت و سکوت کوه اثر آرام بخش دارد.
- تقویت تمر کز و آرامش ذهنی: دوری از فناوری، ایجاد فضای ذهنی آزاد و خلاقانه.
- ✓ افزایش اعتماد به نفس: هر صعود موفق، حــس توانمندی و عزت نفس را تقویت می کند.
- درمان افسردگی و فرسودگی ذهنی: هوای تازه، نور خورشید، و تحرک از عوامل طبیعی برای درمان افسردگی اند.

مزاياى اجتماعي

- ▼ تقویت روحیه تیمی: همـکاری در گروههـای کوهنوردی باعث رشـد روابط اجتماعیمی شود.
- افزایش مسئولیت پذیری: رعایت اصول ایمنی و کمک بــه دیگران تمرین
 مسئولیت است.
- فرصت یادگیری از طبیعت: شناخت محیط زیست، گونههای گیاهی و رفتارهای حیوانات.

مزایایمعنویوشخصی

- تقویت اراده و صبر: صعود به قله نیازمند پشتکار است؛ نمادی از عبور از موانع :ندگ .
- می ت**جربه حضور در لحظه:** در دل کوه،انسان لحظه نگر و متصل به زمین و آسمان می شود.

کوهنوردی، تمرینی برای جسم و جان

ㅇ مریم مظاهری



كليست ايمنى ويژه افراد درمعرض خطرييش از صعود

- مشورت با پزشک در صورت داشتن بیماری قلبی، تنفسی یا مفصلی
 - اندازه گیری فشار خون و ضربان قلب قبل از حرکت
 - همراه داشتن داروهای ضروری (قلب، آسم، آلرژی و...)
- خودداری از کوهنوردی در دوران بارداری (بهویژه سهماهه اول و آخر)

جهيزات ضروري

- كفش مناسب كوهنوردي
- آب کافی و خوراک سبک (خشکبار، شکلات، میوه خشک)
 - لباس مناسب بالایه های گرم و ضدباد
 - كلاه،دستكش،عينك آفتابي
 - باتوم کوهنوردی برای حفظ تعادل
 - كيف كمكهاى اوليه

- همراهي باگروه كوهنوردي ياراهنما
- پرهیزاز مسیرهای سخت ولغزنده

 - آگاهی از وضعیت آبوهوا داشتن نقشه مسیر یا GPS
- اطلاع به یکی از نزدیکان از مقصد و ساعت باز گشت

- مبتلایان به نارسایی قلبی، آسم، دیسک شدید، آر تروز، صرع
 - سالمندان باضعف عضلاني يا تعادل ضعيف
 - کودکان زیر ۶سال بدون همراهی کامل
 - افراد كاملا كمتحرك يابدون آماد كي بدني



تقويت روحيه طبيعت دوستى وحفظ محيط زيست

کوهنوردی با وجود فواید فراوان، برای برخی افراد خاص ممکن است خطرناک یا نامناسب باشد، بهویژه اگر بدون آمادگی جسمی یا پزشکی انجام شود. در ادامه، گروههایی که باید در کوهنوردی احتیاط کنند یا حتی از آن پر هیز نمایند، معرفی شدهاند:

🗸 افرادبامشكلات قلبى ياعروقى

افراد دچار نارسایی قلب، فشار خون بالا یا پایین، آریتمی یا گرفتگی عروق باید پیش از کوهنور دی حتماً بایز شک مشورت کنند.

صعود در ارتفاع زیاد ممکن است باعث افزایش فشار به قلب شود و خطر حمله قلبی را

بیماران تنفسی (آسم، برونشیت، COPD)

-هوای رقیق و سرد ارتفاعات می تواند تنفس را برای این افراد دشوار کند. -امكان تشديد حملات آسم يا تنگى نفس در كوه وجود دارد.

🔽 افرادى بامشكلات مفاصل يااستخوان

افرادی که دچار آر تروز شدید، آسیبهای زانو، دیسک کمریا پوکی استخوان هستند، ممكن است با كوهنوردى دچار تشديد درديا آسيب شوند.

مسيرهاى ناهموار وشيبدار براى اين افراد خطر لغزش يا سقوط دارد.

🗸 كودكان خردسال وسالمندان ضعيف

- بدن کودکان کم سن و سالمندان ممکن است به تغییرات دمایی، کمبود اکسیژن یا خستگی شدیدواکنش نشان دهد.

-این گروهها باید فقط با همراهی کامل، تجهیزات مناسب و مسیرهای سبک کوه پیمایی

افرادبابیماریهای عصبی یا تعادل ضعیف

اختلالاتی مانند صرع، سرگیجه، یا مشکلات حرکتی می تواند در مسیرهای کوهنوردی خطر آفرين باشد.

زنان باردار

- بهویژه در ماههای اول یا آخر بارداری، کوهنوردی میتواند به علت فشار فیزیکی یا کاهشاکسیژن خطرناک باشد.

-بهتر است فقط بامشورت پزشک و در مسیرهای سبک انجام شود.

افرادى با آمادگى بدنى بسيار پايين

- کسانی که سبک زندگی کاملاً کمتحرک دارند و به ورزش عادت ندارند، نباید ناگهانی وارد کوهنوردیهای سنگین شوند.

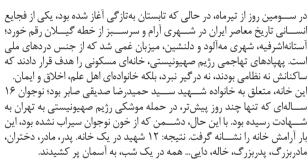
-خطر فشار عضلانی، آسیب دیدگی، یابی هوشی در آنها بالاست.

حتى اگر فردى سالم باشد، بايد:

- با آمادگی بدنی و روانی کافی وارد کوه شود
- وسایل ایمنی مناسب، کفش استاندارد، آب کافی و خوراک سبک بههمراه داشته
 - هرگزتنهابه کوهنرود، مخصوصاً در مسیرهای ناشناخته یا خطرناک
- 🗸 در صورت داشـــتن هر گونه بیماری زمینهای، پیش از کوهنوردی با پزشک مشورت







ابعادفاجعه؛ازتهرانتاآستانهاشرفيه

ماجرا از تهران آغاز شد؛ جایی که حمیدرضا، نوجوان ساکن پایتخت و اهل مطالعه و پژوهش، در پی حمله موشکی رژیم صهیونیستی، مظلومانه به شهادت رسید. مراسم ـییع و سوگواری او در زادگاه خانوادگیاش، آستانهاشرفیه، در فضایی پر از اندوه و صبوری برگزار شد. اما پیش از آنکه خاک مزارش خشک شود، خانه پدریاش نیز به تلی از خاک تبدیل شد.

در حمله پهپادی مستقیم و حسابشده به این خانه مسکونی، که در منطقهای کاملاً غیرنظامی قرار دارد، همه اعضای خانواده به شهادت رسیدند. این جنایت، نه در میدان جنگ و نه حتی در نزدیکی مراکز نظامی، بلکه در قلب یک خانه معمولی ایرانی رخ داد؛ خانهای که بوی چای، صدای تسبیح مادربزرگ، خنده دختران جوان و لبخند مادر در آن جاری بود.

خانوادهای ازجنس علم و ایمان

خانواده صدیقی صابر، خانوادهای فرهیخته و متعهد بودند. پدر خانواده، دکتر محمدرضا صدیقی صابر، از نخبگان علمی کشور در حوزه انرژی و پژوهشهای فنی بود. انسانی فرهیختـه و محبوب که عمر خود را صرف تحقیق و تربیـت فرزندان دانا کرد. مادر خانواده، زنی مؤمن و باوقار، ستون عاطفی این خانه بود.

دختر بزرگتر، سیده فاطمه (سارا) صدیقی، دانشجوی پزشکی دانشگاه اصفهان، از امیدهای آینده پزشکی کشور محسوب میشد. او در رؤیای تخصص روان پزشکی برای درمان زنان و دختران سـرزمینش زندگی می کـرد؛ اما در یک لحظه، همراه با دیگر اعضای خانوادهاش، رؤیایش ناتمام ماند.

این فاجعه، نه تنها یک تراژدی انسانی، بلکه نشانهای از تجاوز آشکار رژیم صهیونیستی به اصول ابتدایی حقوق بشر است. هدف قرار دادن خانوادهای بی دفاع در خانه خود،



آن هم تنها به جرم تعلق به فرهنگ مقاومت، سند دیگری از چهره بینقاب دشمنی است که حتی به خانهها و کودکان نیز رحم نمیکند.

در کنار ابعاد انسانی این فاجعه، مسئله مهمی که باید بررسی شود، پاسخ گویی نهادهای بین المللی به این حمله است. سکوت مجامع جهانی در برابر حمله به غیرنظامیان، تکرار فجایع را تضمین می کند. خانواده صدیقی صابر، اکنون تنها یک خانواده شهید نیستند؛ نمادی از مظلومیت، مظاهری از ایثار و صدای خاموش شده حق طلبی اند. خانهای که روزی محل علم، مهر، دعا و آرامش بود، امروز دیگر در کوچهای از شهر نيست؛ آدرسش بهشت است. اما اين خانواده، هر گز از ياد ملت ايران نخواهند رفت. آنها در دل تاریخ این سـرزمین جاودانه شدند؛ با هم زیستند، با هم شهید شدند، و با هم به آسمان رفتند.

فانهای که به حماسه بدل شد

گاهی یک خانه، فقط چند دیوار و سـقف نیست؛ گاهی خانهای میشود نشانهای از ایمان، از ایستادگی، از نور. خانهای در آستانهاشرفیه، در دل شمال سرسبز ایران، حالا دیگر نیست. اما چیزی بزرگتر از یک خانه باقی مانده: نام، یاد، و نوری که از دل این خانه برخاست و تا آسمان رسید.

در روزهای پس از آن فاجعهی تلخ، مردم گیلان، بهویژه اهالی آستانهاشرفیه، با دلی پر از اندوه و چشمانی پر از اشک، اما سری بلند و گامی استوار، پیکرهای پاک ۱۲ شهید از یک خانواده را تا خانهی ابدی بدرقه کردند. مراسمی که فقط تشییع نبود؛ بیعتی دوباره بود با راه شهدا. مادران با اشکهایی که از دل برمیآمد، پدران با غروری که در چشم می در خشید، کودکان با گلهایی در دست، و جوانان با سوگندهایی در دل آمده بودند. گویی همه آمده بودند تا با یک صدا فریاد بزنند:

«این خانه نابود نشد؛ این خانه به افق پر کشید، به آسمان رسید.»

شهادت این خانواده، تنها سوگ یک شهر نبود؛ نشانهای بود از اینکه هنوز، در دل همین خاک، چراغهایی روشن است.

چراغهایی که خاموشی نمیپذیرند؛

چراغهایی که برای نسلهای آینده، راه را نشان میدهند.

خــون این خانواده، آتش نبود؛ نوری بود در شــب تاریک فتنه. نوری که ما را بیدار کرد و نشان داد شهادت پایان نیست. شهادت، تولدی دوباره است، در دل تاریخ، در حافظهی مردم، در قلب ایران.

امروز شاید آن خانه در آستانهاشرفیه دیگر وجود نداشته باشد، اما خانوادهای در بهشت، خانهای جاودانه یافتهاند.

نامشان زنده است، راهشان روشن، و یادشان الهامبخش. این خانه، خانهی ایمان بود...

یادشان گرامی و راهشان پر رهرو باد.

و حالا آدرسش، بهشت است.

مرز تازه ای میان انسان و ماشین

میثم یزدان پناه

در دنیای امسروز، هوش رایانهای دیگر تنها مفهومی نظری یا علمی نیست، بلکه بهواقع بخشی از زندگی روزمره ما شده است. این مفهوم، به توانایی سیستمهای رایانهای در یادگیری، تحلیل، تصمیمگیری و تعامل با محیط اطلاق میشود؛ تواناییهایی که پیش تر تنها در ذهن انسان متصور بودند. هوش رایانهای شامل شاخههایی همچون یادگیری ماشین، بینایی رایانهای، پردازش زبان طبیعی، سیستمهای خبره و شبکههای عصبی است که هر یک، بخشی از رفتارهای هوشمندانه انسان را شبیهسازی می کنند.

امروزه از هوش رایانهای در کاربردهای متنوعی مانند:

- 🗸 پیش بینی دادهها و تحلیل بازار
 - خودروهای خودران
 - ستیارهای صوتی
 - ترجمهی خودکار زبانها

و حتى طراحى داروهاى جديد استفاده مى شود.

در نهایت، هوش رایانهای ابزاری قدرتمند در خدمت انسان است؛ به شرط آن که عقل انسانی، اخلاق انسانی و هدف انسانی بر آن حاکم باشد.

مزایای هوش رایانهای در زندگی امروز

افزایش سرعت و دقت در پردازش اطلاعات

هوش رایآنه ای می تواند در کسری از ثانیه حجم عظیمی از داده ها را تحلیل کرده و تصمیم گیری هایی دقیق تر از انسان ارائه دهد. در صنایعی مثل بانکداری، پزشکی یا حملونقل، این ویژگی بسیار حیاتی است.

🗸 اتوماسیون کارهای تکراری و وقت گیر

بســـیاری از فرآیندهای تکراری اداری یا صنعتی که پیش تر توسط انسان انجام میشـــود. این میشـــد، اکنون به کمک هوش رایانهای بهصورت خودکار انجام میشـــود. این موضوع باعث افزایش بهرهوری، کاهش خطای انســـانی و صرفهجویی در زمان و هزنهها شده است.

(Data-driven decisions) پیش بینی دقیق بر اساس دادهها

سیستمهای هوشمند توانایی تحلیل دادههای گذشته و فعلی را دارند و میتوانند برای آینده پیشبینی ارائه دهند. این مزیت در حوزههایی چون بورس، کشاورزی هوشمند، یا تشخیص زودهنگام بیماریها کاربرد حیاتی دارد.

یادگیری و تطبیق با شرایط جدید

هوش رایانهای بهویژه در شاخهی یادگیری ماشین (Machine Learning) می تواند



33



در حوزههایی چون مراقبتهای پزشکی، کنترل پرواز، یا مهندسی دقیق، کوچکترین خطا میتواند فاجعهبار باشد. استفاده از هوش رایانهای به کاهش چشمگیر این خطاها کمک کرده است.

✓ دسترسی آسان به خدمات هوشمند

آمروزه با حضور دستیارهای مجازی (مانند Siri، Google Assistant، و ChatGPT)، افراد می توانند با گفتار ساده یا تایپ، به حجم وسیعی از اطلاعات دست یابند یا کارهای روزمره خود را انجام دهند.



یدکاری و حذف نیروی انسانی و هوش رایانهای بسیاری از وظایف انسانی را با سرعت و دقت بیشتر انجام می دهد، اما همین ویژگی موجب حذف شغلهای سـنتی در حوزههایی مانند حسابداری، خدمات مشتری، رانندگی و تولید صنعتی شده اسـت. در آینده، بسـیاری از مشاغل ساده یا تکراری به دست ماشینها خواهند افتاد، که نگرانی های جدی درباره اشــتغال بهدنبال دا. د.

▼ وابستگی بیش از حد به ماشین هرچه سیستمهای رایانهای هوشمندتر میشوند، انسانها بیشتر به آنها متکی می شوند. این وابستگی می تواند منجر به کاهش مهارتهای شناختی، تحلیل مستقل و تفکر انتقادی شود و در مواقع اختلال فنی یا حملات سایبری، عملکرد سیستهها را کاملاً مختل کند.

تهدیدهای امنیتی و حریم خصوص

هوش رایانهای برای یادگیــری به دادههای بسیار زیادی نیاز دارد، که اغلب شامل اطلاعات شخصی و حسـاس کاربران اســت. در صورت سوءاســتفاده یا حمله به سیســتمها، این دادهها ممکن اســت به خطر بیفتنــد و منجر به نقض حریم خصوصی، جعل هویت، یا حتی سوءاســتفاده سیاسی و قتصادی شوند.

▼ تصمیم گیری های غیرقابل در ک و غیر شفاف بسسیاری از الگوریتم های یادگیری ماشسین به صورت «جعبه سسیاه» عمل می کنند، یعنی حتی توسعه دهندگان آن ها نیز نمی توانند به روشنی توضیح دهند که چگونه به یک تصمیم یا نتیجه خاص رسیده اند. این عدم شفافیت می تواند در حوزه هایی مانند پزشکی، قضاوت یا استخدام، مشکلات اخلاقی و قانونی جدی ایجاد کند.

تبعيض و سوگيري الگوريتمي

الگوریتمهای هوش رایانهای بر اساس دادههایی آموزش میبینند که ممکن است خود دارای سوگیریهای جنسیتی، نژادی، فرهنگی یا طبقاتی باشند. در نتیجه، این سیستمها می توانند تصمیماتی ناعادلانه اتخاذ

کنند و تبعیض را در جامعه گسترش دهند.

استفادههای نظامی و کنترل گرایانه

برخی از پیشرفته ترین سیستمهای هوش رایانه ای اکنون در صنایع نظامی و امنیتی استفاده می شوند، از جمله پهپادهای قاتل، نظارت گسترده بر شهروندان و تحلیل رفتارهای اجتماعی. این کاربردها می توانند آزادی های فردی را محدود کرده و جوامع را به سمت نظامهای کنترلی و استبدادی سوق دهند.

اخلاق فردى ورفتار روزمره

🔽 کاهش مسئولیت پذیری

افراد ممکن است تصمیم گیریهای حساس را به الگوریتمها واگذار کرده و خود را از مسئولیت نتایج آن مبرا بدانند.

🔽 کاهش مهارتهای همدلی و ارتباط انسانی

استفاده زیاد از دستیارهای هوشمند و گفتوگو با ماشینها می تواند مهارتهای ارتباط واقعی با انسان را ضعیف کند.

اخلاق اجتماعي وعدالت

🔽 تبعيض الگوريتمي

الگوریتهها ممکن است به طور ناخواسته تصمیماتی بر اساس دادههای ناعادلانه اتخاذ کنند، که به بی عدالتی در استخدام، آموزش یا خدمات پزشکی منجر شود.

نظارت بیش از حد بر شهروندان

استفاده از هوش رایانهای در سیستمهای نظارتی می تواند به نقض حریم خصوصی و محدود شدن آزادیها منجر گردد.

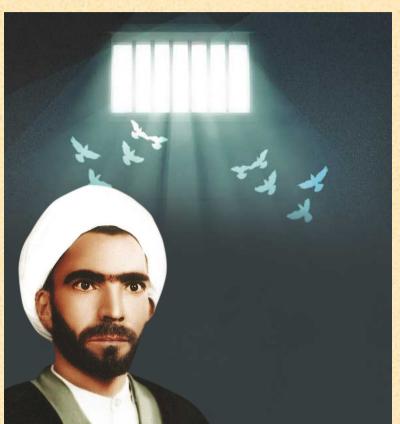
اخلاق حرفهای و فناوری

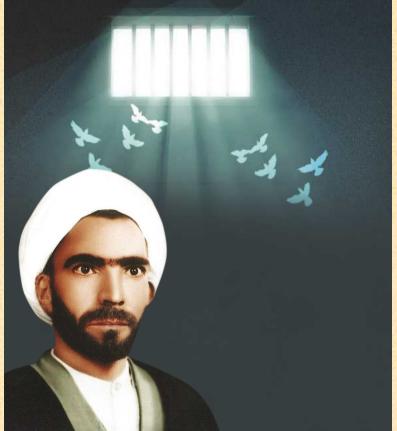
برنامهنویسان و شرکتهای فناوری باید پاسخ گو باشند که چگونه از دادهها استفاده می شود و چه پیامدهایی دارد.

🔽 لزوم شفافیت در تصمیم گیری ماشینها

راهكارهايى براى مديريت اخلاقي هوش رايانهاي

- تدوین قوانین اخلاقی جهانی در حوزه فناوری
- 🗸 آموزش اخلاق دیجیتال در مدارس و دانشگاهها
 - طراحی سیستمهای پاسخ گو و شفاف
- استفاده مسئولانه از هوش رایانهای در سیاست گذاریها





پرنـدهسـفي

و رسول آبادیان

چشمهایش را محکم بسته بودند، هوای خنک صبحگاهی پوسستش را نسوازش می کرد. صدای پرندگانی که انگار او را صدا میزدند، فضای حیاط زندان قصر را احاطه کرده بسود. ۲ نگهبان قوی هکیل دستهای او که از پشت بسته شده بودند، محكم گرفته و به جلو هُل مى دادند.

«محمدصادق» بعد از مدتی طولانی که در سیاه چالها زندانی بود، بـرای اولین بار پا در محیطی باز گذاشته بود.

به جـــز صدای پرندهها صــدای دیگری به گوش نمىرسيد.

صدای پیاپی شلیک چند گلوله از فاصله های نزدیک شنیده شد. میدانست که در آن لحظه یکی از همفکرانش در خون خود غلطیده است. نگهبانها مدام به سرعت قدمهایشان اضافه می کردند و محمدصادق که جایی را نمی دید، با خود میبردند. شب پیش به او گفته بودند که اگر توبهنامه ننویسد صبح فردا اعدام میشود. بارها در سیاه چال باز شده بود و گروهی از زبده ترین نگهبانها به جان او افتاده بودند و تن تشنه و گرسسنه و زخم خوردهاش را زیر مشت و

لگد گرفته بودند.

پیسش از بیسرون آوردن او از سسیاه چال یکی از نگهبان هسا با تشسر به او گفته بسود: جناب «محمدصادق علیشاهی» یا همون «محمدصادق صدوق»! اگه حرفی داری بگسو؛ چون تو تا چند دقیقه دیگه زنده نیستی. من بهت قول می دم اگه همکاری هات رو با ما شسروع کنی، می تونم کاری کنم که عفو ملوکانه شامل حالت بشه. به نظر من صبح به این قشنگی حیفه که آدم باهوشی مثل تو صبح به این قشنگی حیفه که آدم باهوشی مثل تو سالگی تو تموم نکردی. اگه من به جای تو باشم، پسر حرف گوش کنی می شم و میام تو راه راست به خدمت کردن به کشسور. چون حرفی نشنیده بود، باز هم دسستور داده بود که به گفته خودش محمدصادق را گوشمالی بدهند.

حیاط زندان سرد برد و لباسهای خیس محمدصادق بر تنش چسبیده بودند. نسیمی سرد از لای درز لباسهای پارهاش عبور می کرد و بر جانش می نشست. آنها محمدصادق را به یک درخت بستند و صدای کشیده شدن گلنگدن بلند شد.

یکـــی از نگهبانهای زندان ناشـــیانه فریاد زد: «آتش.»

صدای شـلیک چنـد گلوله به گوش رسـید، محمدصادق زیر لب دعا میخواند.

نگهبان دوباره فریاد زد: «آتش» و صدای گلولهها باز هم بلند شد.

محمدصادق فهمید که ساواک بازی جدیدی شروع کرده است. او در مورد اعدامهای مصنوعی چیزهایی شنیده بود، اما برای اولین بار بود که خودش آن را تجربه می کرد. با بلند شدن صدای گلولهها دیگر صدای هیچ پرندهای به گوش نمیسید.

یکی از نگهبانها گفت: «اعــدام این زندانی لغو شده.»

یکی دیگر گفت: «آخه مأمورا تو راهن، اونا دارن زن و بچهشو میارن که برای آخرین بار ببیننش و بعد هم در خدمت خودشون هستیم.

یکی دیگر گفت: «خب الان دستور چیه؟» یکی دیگر که سعی می کرد صدایش به فرماندهها نزدیک باشد گفت: «به ذره لای چشم بندشو باز کنید تا این لحظههای آخر چند تا دار و درخت

یکی از نگهبانها نزدیک ش<mark>د و کمی لای چشمبند</mark> محمد صادق را باز کرد، چشمهایش به دلیل حضور طولانی در سیاهچال تابِ دیدن نور صبحگاهی را هم نداشتند.

چند بار چشههایش را باز و بسته کرد، بعد با

دردی که جانش را آزار میداد، نگاهی به آسمان انداخت.

دسستهایش محکم به درخت بسسته شده بود. لحظهای بعد نگهبانها رفته بودند اما در نزدیکی جایی که او ایستاده بود، ردی از خونهای تازه به چشم میخورد. دندانهای محمدصادق از شدت سرما به هم میخوردند. نگاهی به لباسهای خیس خودش انداخت و بعد دوباره نگاهی به آسمان کرد و ناخودآگاه لبخند زد.

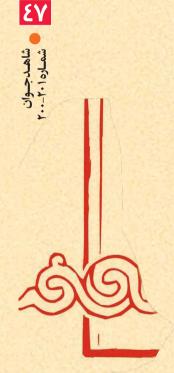
در آن هسوای صبحگاهی نسگاه محمدصادق به پرنده سسفیدی افتاد که تاکنسون ندیده بودش. پرنده نگاهسش را به نسگاه محمدصادق دوخته بود. محمدصادق به پرنده نگاه کرد که سسفیدی پرهایش به سفیدی برف بود. با خودش فکر کرد که این سسفیدی به هیچ عنوان با تلخی محیط زندان همخوانی ندارد. دلش میخواسست پرنده زبان او را بلد بود تسا از او بخواهد پرواز کند و از آنجا برود. پرنده انگار میدانست که محمدصادق سسردش اسست؛ چون از زمانی که نگاهش به او دوخته شسده بود، انگار لرزشی در میان پرهایش دوساس میکرد.

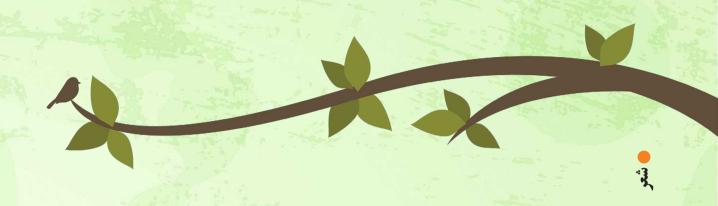
پرنده آرام و قرار نداشت، ساکت بود اما انگار غوغایی در وجودش مصوح میزد. محمدصادق با دیدن آن پرنسده انگار لحظهای همه دردهایش را فراموش کرد. لحظهای چشمهایش را روی هم گذاشت. باز هم همهمه مردم روستا را شنید. انگار همه روستای تیکن یک صدا فریاد میزد:

«شیخ فرج! محمدصادق اومده.» محمدصادق در میان نگاه های مهربان خانواده و اهالی روستا آرام آرام به سوی پدرش رفت. دیگر سردش نبود. انگار هرمی گرم از آسمان مهمان تنش شده بود. پدرش با آغوشی باز منتظر او بود. هنوز چند قدم دیگر مانده بود که خودش را در آغوش پدر رها کند، که صدای چند گلوله بلند شد. محمدصادق چشهایش را باز کرد، پرنده نبود. اشکش سرازیر شد اما از آنچه دید غرق حیرت شــد. پرنده در چند قدمی او روی زمین نشسته بود. نگهبانها دوباره پیدایشان شده بود. هرکس چیزی می گفت، اما پرنده انگار ترسیی از آدم ها نداشت. او آرام به محمدصادق نگاه می کرد. محمدصادق با خودش فكـر كرد اين پرنده الان می تواند در بهترین باغهای این شهر برای خودش پرواز کند اما این گوشه ترسناک را انتخاب کرده و ظاهرا به صدای گلوله هم عادت دارد.

او می ترسید که پرنده با آن همه خونسردی زیر پای نگهبانها له شیود، اما پرنسده آرام و موقر ایستاده بود...

منبع: نشر شاهد





حكيم سنايي؛ شاعرعوفانوحكمت

ابوالمجد مجدود بن آدم سنایی غزنوی، مشهور به حکیم سنایی، از نخستین و بزرگترین شاعران عرفانی و حکمی زبان فارسی است. او در حدود سال ۴۷۳ هجری قمری (۱۰۸۰ میلادی) در شهر غزنه (در افغانستان امروزی) به دنیا آمد و در حدود ۵۴۵ هجری قمری (۱۱۵۰ میلادی) در همانجا درگذشت. سنایی را میتوان پیشگام راهی دانست که بعدها بزرگانی مانند عطار، مولوی، سعدی و حافظ آن را ادامه دادند. او نخستین شاعری است که شعر فارسی را بهطور جدی وارد قلمرو عرفان، اخلاق و تفکر معنوی کرد.

از دربار تا درویشی

سنایی در آغاز زندگیاش شاعری درباری بود. شعرهایی که برای شاهان و امیران سرود، پر از توصیف قدرت، شکوه و نعمت دنیوی است. اما در میانهی زندگی، تحولی درونی در او رخ داد؛ از دربار برید، گوشهنشین شد و در شعرش نیز زهد، پند، سلوک معنوی و عشق الهی جای مدح پادشاهان را گرفت. بر اساس روایتها، یکی از عوامل این تحول، مشاهدهی زاهدی مست بود که او را به بیوفایی دنیا آگاه کرد.

آثار سنایی

مهم ترین و مشهور ترین اثر سنایی، «حدیقهٔ الحقیقه و شریعهٔ الطریقه» (باغ حقیقت و آیین راه)، منظومهای بلند در حدود ده هزار بیت است که آن را به زبان فارسی و با مضامین عرفانی، فلسفی، اخلاقی و دینی سروده. این اثر، همچون آئینهای از اندیشههای بلند اوست و تأثیر عمیقی بر شعرای بعد از خود گذاشت. از دیگر آثار او می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- دیوان اشعار (شامل قصاید، غزلیات، قطعات و رباعیات)
- سيرالعباد الى المعاد (در قالب مثنوى، درباره سفر روح انسان به سوى خداوند)
 - تحفة العارفين، كارنامه بلخ، عشق نامه

✓ جایگاه سنایی سنایی، پایه گذار مکتب شعر عرفانی فارسی است. او بود که نشان داد شعر می تواند ابزاری برای بیان حقیقت، جستوجوی معنا و پرورش روح باشد، نه فقط وسیلهای برای ستایش دنیوی یا سر گرمی.

مولوی در مثنوی خود بارها از سنایی یاد کرده و او را «آغازگر راه» میخواند:

عطار روح بود و سنایی دو چشم او ما از پی سنایی و عطار آمدیم

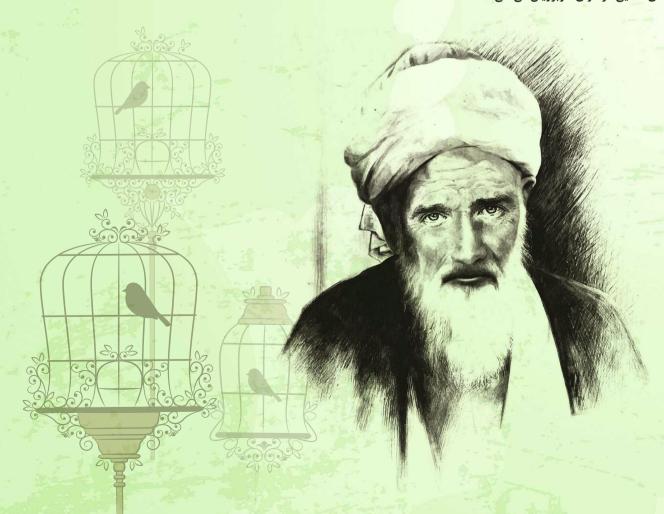




مرد بی حاصل نیابد یار با تحصیل را جان ابراهیم باید عشق اسماعیل را گر هزاران جان لبش را هدیه آرم گویدم نزد عیسا تحفه چون آری همی انجیل را زلف چون پرچین کند خواری نماید مشک را غمزه چون بر هم زند قیمت فزاید نیل را چون وصال یار نبود گو دل و جانم مباش چون شه و فرزین نباشد خاک بر سر فیل را از دو چشمش تیز گردد ساحری ابلیس را وز لبانش کند گردد تیغ عزراییل را گرچه زمزم را پدید آورد هم نامش به پای او به مویی هم روان کرد از دو <mark>چشمم نیل را</mark> جان و دل کردم <mark>فدای خاکپایش بهر آنک</mark> از برای کعبه چاکر بود باید میل را آب خورشید و مه اکنون برده شد کو بر فروخت در خم زلف از برای عاشقان قندیل را ای سنایی گر هوای خوبرویان می کنی

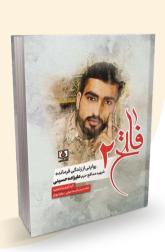
از نخستت ساخت باید دبه و زنبیل را جمالت کرد جانا هست ما را جلالت کرد ماها پست ما را دل آراما نگارا چون تو هستی شراب عشق روی خرمت کرد شراب عشق روی خرمت کرد بسان نرگس تو مست ما را اگر روزی کف پایت ببوسم بمنای لبت شوریده دارد چو مشکین زلف تو پیوست ما را چو صیاد خرد لعل تو باشد سر زلف تو شاید شست ما را را خو زلفین تو محکم بست ما را چو زلفین تو محکم بست ما را





فاتح٢

روایتی از زندگی فرمانده شهید مدافع حرم علیزاده حسینی



کتاب « فاتح ۲ » روایتی از زندگی فرمانده شهید مدافع حرم علیزاده حسینی، به قلم غلام حیدر اسماعیلی – زهرا بوزار به تازگی از سوی نشر شاهد منتشرشده است. این کتاب گرچه از زندگی و خاطرات فرمانده علیزاده حسینی حکایت می کند، اما این عنوان می تواند یاد آور مجاهدت و بزرگی سردار شهید رضا بخشی با نام جهادی فاتح باشد.

شهید «علیزاده حسینی» در یکم خرداد سال ۱۳۷۳ در مهمانشهر شهید چمران شهرستان بردسیر کرمان متولد شد و با توجه به اینکه در دهه ولایت به دنیا آمد پدر و مادرش نام علی را برای او برگزیدند. در سن ۲۰ سـالگی با شوق خدمت برای تامین امنیت کشورش وارد ارتش شد. شجاعت و نبوغ او پس از شرکت در چندین عملیات مورد توجه قرار گرفت. او در سـن ۲۱ سـالگی به عنوان جوانترین فرمانده گردان در فاطمیون زبانزد رزمندگان فاطمیون شد.

گردان خط شکن فاتح ۲ به فرماندهی علیزاده حسینی در آزادسازی مناطقی از جمله منطقه بیارات، ارتفاعات مشرف شهر تدمر و در نهایت آزادسازی شهر تدمر معروف به پالمیرا نقش مهمی را ایفا کرد. در نهایت شهید علیزاده که برای مقابله با دشمن تکفیری به شهر حما اعزام شده بود پس از انجام چندین عملیات موفق در تاریخ ۱۹ فروردین سال ۱۳۹۶ در ریف شهر حما به یاران شهیدش ملحق و در گلزار بینالمللی شهر کرمان تشییع و به خاک سپرده شد.

در بخشی از کتاب میخوانیم: علی گفت:تازه اگر من شهید شدم سخت نگیر، چون چهار پسر دیگر هم داری و تو هم میشوی مادرشهید. آمنه گفت این چه حرفیه علی، هیچ کس جای تو را برای من نمی تواند بگیرد . علی گفت:ناراحت نشو، من از این شانسها ندارم. آمنه گفت: نمی دانم چرا دلشوره دارم، نگرانتم علی!

علی گفت: مادرها همیشه نگران بچههایشان هستند. حرفهای مادر و پسر تمامی نداشت و حرفها طولانی شده بود که آمنه صدای یکی از دوستان علی را شنید و گفت: خسته نشدی علی! قصه لیلی و مجنون تعریف می کنی بردار؟! علی گفت: شاید دیگر فرصتی پیش نیاید که با مادرم حرف بزنم. بعد گفت: مادر جان از تو یک خواهش دارم، بگو پسرم!....

نشر شاهد این کتاب را در چهار فصل و ۸۷ صفحه، با شمارگان یکهزار نسخه، در قطع رقعی و به بهای ۰۰ اهزار تومان روانه بازر نشر کرده است.

علاقهمندان می توانند برای تهیه این کتاب با شماره ۸۳۲۳۲۶۴۸-۲۱۰ تماس بگیرند.

قوانین و مقر رات کار بردی خانواده بزرگ ایثارگران

قوانین و مقررات مرتبط با حوزه ایثارگران

کتاب «قوانین و مقررات کاربردی خانواده بزرگ ایثارگران» از سوی «نشر شاهد» منتشر و به چاپ سوم رسید. در مقدمه این کتاب آمده است: «با توجه به اهمیت موضوع و لزوم دسترسی به قوانین به صورت یکپارچه، بر آن شدیم که مجموعهای مدون از قوانین و مقررات مرتبط با حوزه ایثارگران را گردآوری کنیم. استقبال مخاطبان و درخواستهای مکرر موجب گردید مجموعه حاضر را با انجام اصلاحات و افزودن قوانین و مقررات کاربردی که در نسخه های قبلی ارائه نشده بود، برای سومین بار چاپ و در اختیار مخاطبان قرار دهیم.

جنگنفتکشها

دومین نبرد هوایی ـدریایی بزرگ جهان در جنگهای قرن



کتاب « جنگ نفت کشها » نوشته خلبان دکتر نیکبخش حبیبی و بهمن اسمعیلی توسط نشر سرو منتشر و راهی بازار نشــر شــد. کتاب « جنگ نفت کشها » به قلم مولفان ســر تيپ دوم خلبان دکتر نيک بخش حبيبي و بهمن اسـمعیلی در دو جلد ۱۱۴۴ صفحهای، در دویست نسخه به تازگی توسط انتشارات سرو موزه ملی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس منتشر و راهی بازار نشر شده است. این کتاب روایتی کامل و متفاوت از رخدادهای «جنگ نفت کشها» به عنوان دومین نبرد هوایی ـ دریایی بزرگ جهان در جنگهای قرن بیستم را ارائه میدهد. در این کتاب مولفان به ســراغ زوایای پیدا و پنهان این نبرد سرنوشت ساز رفته و با تکیه بر منابع گوناگون مدون و مصاحبه با فرماندهان و نیروهایی که به طور مستقیم در گیر این کارزار بوده اند، سعی در روایت و تحلیل اتفاقات دارد.هشت سال دفاع مقدس دارای زوایای گوناگون است که برخی از آنها بنا به دلایل گوناگون هنوز شناخته نشده است.

حمله به کشــتیرانی غیرنظامی در خلیج فارس یکی از آن زوایا اســت که در ادبیات نظامی جهان با عنوان «جنگ نفت کشها» شهرت یافته است. ارتش بعث پس از موفقیتهای اولیه در چند ماه نخست جنگ در جبهههای زمینی، رفته رفته زمین گیر شد و در موضع تدافعی قرار گرفت. در نتیجه برای کاهش فشـــار حملات نظامی ایران، جبهه جدیدی را در مسیر تدارکات دریابی ایران گشود تا به این وسیله درآمدهای نفتی ایران را کاهش داده و اقتصاد جنگ را در ایران تضعیف نماید. در «جنگ نفت کشها» تمام کشـــتیهای غیر نظامی مورد هدف بودند، لیکن نماد اصلی این نبرد، هدف قرار گرفتن کشتیهای نفتکش بود، بنابراین نبرد با نام «جنگ نفت کشها» شهرت یافت. این نبرد از روزهای نخست جنگ عراق و ایران آغاز شده بود، لیکن از سال ۱۳۶۳ شدت گرفت و در دو سال پایانی جنگ به اوج خود رسید. رویدادهای «جنگ نفت کشها» همبستگی جدایی ناپذیری با نبردها و عملیاتهای زمینی در جبههها داشته و در موارد فراوانی شرایط را در جنگ زمینی کاملات تحت تاثیر قرار داده است. در این نبرد ارتش بعث از حمایت بی دریغ تمامی قدرتهای فرامنطقه ای و منطقه ای برخوردار بود و ایران به ابتکارات و جانفشانی نیرو انسانی خود اتکا داشت. به دلیل دسترسی محدود کشور عراق به خلیج فارس، هجوم ارتش بعث به اهداف دریایی، ماهیت هوایی داشتند. در نتیجه نیروی هوایی ایران به اصلی ترین دفاع کننده از منافع دریایی ایران تبدیل شد. این نبرد یک جنگ هوا ـ دریا است و براساس مستندات علمی، دومین نبرد هوایی ـ دریایی بزرگ جهان در

جنگهای قرن بیست شناخته میشود. جهان امروز در گیر جنگهای گوناگون اســت و بســياری از شــاخصهای آنها با تجربيات حاصل از «جنگ نفت کشها» قابل تفسیر و سنجش است و این نکته اهمیت شناخت این نبرد را پررنگ تر می کند.

علاقهمندان می توانند برای ثبت سفارش و خرید کتاب با انتشارات سرو موزه ملی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس به شماره ۵۷۸۲۵۰۰۰داخلی (۶۵۶ و۴۵۷) تماس حاصل فرمایند.

با توجه به اینکه مطابق جزء (۱) بند (ت) ماده (۳۱) قانون هفتم پیشــرفت جمهوری اســـلامی، دولت مکلف به اصلاح و تجمیع کلیه قوانین و مقررات موجود در حوزه خدمترسانی به ایثار گران میباشد، این مجموعه آخرین ویرایش و چاپ در قالب کنونی خواهد بود.»

کتاب «قوانین و مقررات کاربردی خانواده بزرگ ایثارگران» در ۳۴ فصل و ۳۳۵ صفحه به قوانینی چون «فرمان ده مادهای بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران امام خمینی(ره) برای تاسیس بنیاد شهید انقلاب اسلامی»، « آییننامه تشکیل شورای مشــاوران وزرا و مسئولان هماهنگی در امور ایثار گران»، «مصوبه شــورای عالی اداری در خصوص ادغام نهادهای متولی امور ایثارگران»، «قانون اساسنامه بنیاد شهید و امور ایثارگران»، «اساسنامه طرح شاهد»، «قانون جامع خدماترسانی به ایثارگران»، «سیاسـتهای کلی نظام در امور ترویج و تحکیم فرهنگ ایثار و جهاد و ساماندهی امور ایثارگران»، «قانون تسهیلات استخدامی و اجتماعی جانبازان انقلاب اسلامی» و «سقف تسهیلات مسکن ۱۴۰۳ ایثار گران»... اشاره شده است. این کتاب با هماهنگی «معاونت حقوقی و امور مجلس شورای اسلامی»، از سوی «نشرشاهد»، به کوشش «مریم مهدوی»، ویراستاری «سیده فاطمه رضایی نودهی» با شمارگان ۵۰۰ نسخه و قیمت ۲۵۰ هزار تومان منتشر شده است. علاقمندان برای خرید کتاب می توانند با تلفن ۸۳۲۳۲۶۴۸ - ۲۱۰ تماس بگیرند.





ژرفای این زلزله ۲۳ کیلومتر بـودوبزرگی آن ۹٫۲ ریشــتر بود.مرکز ایــن زلزله در بخش غیرمسکونی در ایالت آلاسکارخ داد که منجر به کشــته شدن ۱۲۸ نفر از ساکنین شهرهای مجاور شد.بســیاری از درختان منطقه در پی این زلزله از ریشه در آمد. این زلزله باعث بوجود آمدن سونامی های بسیاری در اقیانوس آرام شد که امواج آن به کشورهایی نظیر پرو،نیوزلندو حتی ژاپن رسید.لرزش این زلزله در حدود ۳دقیقه به طول انجامید.



برج وارونه درشهر سینتر Sintral کشور پر تقال و در بیست و هشت کیلومتری لیسبون در منطقه استوریل واقع شده است. این برج بر خلاف سایر برج های و ســازه های معماری موسوم به برج ، به سمت آسمان ساخته نشده است بلکه طبقات این برج به طور وارونه به داخل اعماق زمین می روند. در حقیقت کاربری اصلی این محوطه شگفت انگیز و برج وارونه داخل آن را یک صدو بیست و دو سال پیش ساخته شده است.



روباه 'فنک' کوچک ترین روباه جهان اســت و نهایت طول آن به ۲۳ ســانتیمتر و وزنش به ۸٫۵ کیلو گرم می رسد.این روباه در صحرای شمالی آفریقازندگی و عمومااز حشرات و جوندگان تغذیه می کند.



باور تون می شه که هنوز همانسان هایی هستند که در زیر زمین زندگی می کنند؟! اینجا روستای تاریخی حادج در کشور تونس هست که ساکنانش از گذشته به دلیل گرمای شدید هواخانههای خودشون روزیر زمین می ساختند و این روندر و هنوز هم ادامه می دن. امروزه گردشگران زیادی برای تماشای نحوه زندگی مردم این روستابه تونس سفرمی کنند.



پرواز ۱۹ یکی از پیچیده ترین حوادث مثلث برمودابودهاست.در این حادثه ۵ فروندهواپیمای نظامی از نوع «تی بی ام افینگر ۳» در تاریخ ۵ دسـامبر ۱۹۴۵ برای یک عملیات اکتشــافی همزمان به سمت مثلث برمودا به پرواز در آمدند، ساعاتی پس از پرواز ستوان یکم چار لز تیلور بابرج مراقبت تماس برقرار کردهووضعیت خودرا به طرز عجیبی تشریح کرد، پس از آن کهبرج مراقبت توصیه کرد تاهواپیماها ۱۸ درجه تغییر مسیر دهند تادرجهت فلوریداقرار بگیرند.



قارچی که تاکنون جان۱۵ ایرانی را گرفته است! این قارچ Amanita Virusa نام دار دو کلاهک سفیدر نگ،شبیه قارچ خوراکی دارد! به گفته کارشناسان بهتر است از دست زدن به آن نیز پرهیز شود.

افقى:

۱-مقبره زرتشتیان-کشوری در آمریکای مرکزی ۲-متحرک-زیانکار-سلطنتی در لفظ انگلیسی

۳-چپاول-باران کم-ترویج دهنده

۴-سوگند-عد پیشــتاز-اســب کوتوله-تخلص استاد

۵- ژنرال جنگهای انفصال - واگذار شده- موجب آرامش

خاطر

۶-عدس-ظرف و آوند-گنده

۷-ظرف آبخوری- پیغمبر زمان گشتاسـ در شاهنامه

٨- آزمون - تسمه عقب بالان - جيحون

٩-مخفف سياه-واحد پول كويت-جمع مذهب

١٠-اصل هر چيز-سرحد-نام ديگر رود دباله

۱۱-نوعی پارچه نازک پشــمی-وســط وبین-عدد یک

۱۲- نوعی پارچه ابریمشی - جای کشتن - کدو تنبل -قبل از افاده مي آيد!

۱۳-قسمت ملودیک اپرا-دهمین ماه سال قمری-آشكار و واضح

۱۴-هدیه به عروس-خـودداری از پرداخت وجه چک یا برات-قاره کهن

۱۵- نویسنده آمریکایی زنگها برای که به صدا در می آیند-اُثریاز همام تبریزی

عمودى:

۱-عدم وابستگی،خودمختاری- ارگانیسم

۲-دیپلماتیک-کودکبی پدر-بیخ درخت

۳-خانه چوبی-ماچ آبدار- کار گردان زندگی شیرین

۴-پشت و عقب از بتهای دوران جاهلیت - صابون

ر کید خیاطی-بی ترس ۵-آمودریا-نمایشنامه غمانگیز-گندم ۱۰۰۱ محکاندام

۶-صدای در د-طبل -به آدم کوچک اندام گفته می شود

۷-قوت لايموت-مرتعش-کشور اروپايي

٨-سو، طرف و جهت-برخي در خواب مي كشند-تغار

۹-نارنجک-احترام و بزرگداشت-تخته

۱۰-از هم پاشیده-تظاهر به نیکی-کار بچه یکدنده

۱۱-واحد سطح-بارکش شهری-بیشتر به دستمزد و حقوق دایمی می گفتند

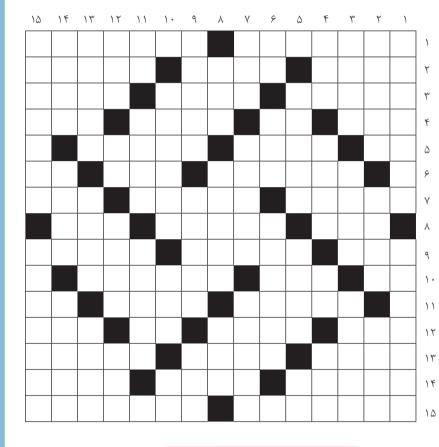
۱۲-خواب عرب- پسوند شــباهت-گلبانگ نماز- درجه

در ورزشهای رزمی

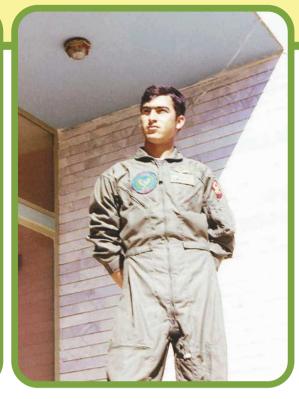
١٣- بيخ سوسن -ظن -فدراسيون قايقراني

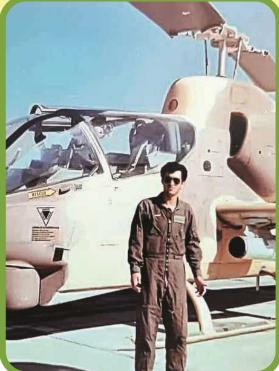
۱۴-نوعی ناهنجاری کرومزومی-پاپوش سنتی-تاج

۱۵-نام سلطان محمد خدابنده-ماش



یاسخ جدول کلمات متقاطع شماره ۳ ک ل ی د ا ک ا و ت ک و ب گ و ر ه م ا ن ا ی ن ه ل ک ی س و م ن ا ر س ا ل ن و ن ی ن گ م ه س ک و ل ا ر ی س م





ناگفته هایی از خلبان شهید «نصرالله تفضلی» به روایت دختر

پرواز ابدی بر فراز خرمشهر

🧿 مائدہ حضرتی

آزادسازی خرمشـــهر نقطه عطفی در دوران دفاع مقدس بود؛ رزمندگان سلحشـــور در عملیات «بیت المقدس» به تصرف این شهر پُر حماسه پایان دادند. شـــهید خلبان «نصرالله تفضلی» یکی از قهرمانان آزادسازی خرمشـــهر است. خلبانی که از خطه شهیدپرور گرمسار که در ار دیبهشـــت ماه ۱۳۶۱ با پرواز در آسمان خرمشـــهر، به اوج افتخار رسید. «رویا تفضلی» تنها فرزند شهیدمعزز «نصرالله تفضلی» در این شماره از ماهنامه «شـــاهد جوان» از پدر قهرمان خود سخن گفته است که در ادامه روایتهای این دختر شهید که خاطره ای از پدر ندارداما همیشه او را در کنار خود احساس کرده است، می خوانید.

✓ خانم تفضلی در ابتدا پدر شهیدتان را برای مخاطبان ما معرفی بفرمایید.

ایشاًن متولد سال ۱۳۳۷ در شهرستان گرمسار، روستای «مندولک» بود که در هسالگی پدر خود را از دست داد. دوران ابتدایی را آنجا سپری کردو برای دوران دبیرستان ارتش و وارد خلبان هوانیروز شد.

پراشهید تفضلی رشته خلبانی راانتخاب کرد؟

یکی از برادرهای بزرگتر پدرم، خلبان جنگنده بود و شاید با تشویق ایشان، در این مسیر قدم گذاشت و تمام دورههای آموزشی را در ایران گذراند. سال ۱۳۵۸ بامادرم که از اقوام دور ایشان بود، از دواج کرده و من تنها ثمره از دواج آنها هستم که سه روز پس از آغاز جنگ تحمیلی به دنیا آمدم. پدرم سال ۱۳۶۱ در عملیات «بیت المقدس» و در جریان آزادسازی خرمشهر به شهادت رسید.

✓ از آنجاکه تولدشـــمامصادف با آغاز جنگ تحمیلی بوده است، چطور پدر تان راضی شد در آن دوران در جبهه حضور داشته باشد؟ پدر م به عنوان خلبان وظیفه داشــت که از کشــور دفاع کند. قبل از آغــاز جنگ و زمان

در گیری های کردستان نیز آنجاحضور داشته است. هنگامی که مادر و عمهام به او می گفتند «خطرناک است و آنجانرو»، پدرم این گونه جواب می داده که «من برای این روزها آموزش دیده ام. اگر بدانید آنجا چـه جنایت هایی انجام می دهند! چطور می توانم چشمهایم رابسته و نسبت به آن بی تفاوت باشم.»

مادرم تعریف می کند روزی که به دنیا آمدم (دوم مهرماه ۱۳۵۹)، پدرم تازه از ماموریت برگشته بودامااعلام می کنند که باید دوباره فوری بر گردد و ایشان بر اساس وظیفه و احساس مسئولیت، بر می گردد. آن زمان در اصفهان زندگی می کردند. بعداز تولدمن، مارا به تهران می فرستد تا مادرم تنها نباشد اما زمان شهادت ایشان، خانه ما همچنان در اصفهان بود. تعداد ماموریتهای پدرم بسیار زیاد بوده و گاهی تا به خانه می آمده، دوباره به ماموریت اعزام می شده است.

☑ آیااز خلبانان هم دورهای پدر، خلبانی که شهید شده باشدرا می شناسید؟

شهید «نصیر رادفر» هنگام شهادت همراه پدرم بوده است. ایشان کمکی پدرم در داخل هلیکو پتر بوده که نتوانستند نجاتش دهند و متاسفانه پیکرشان به طور کامل می سوزد. شهیدرادفر مجرد بود و مادرشان چندسال پیش به رحمت خدارفت.



پدرم و شهید رادفر برای عملیات بیت الدهدس با هم حضور داشتند. یک گروه چند نفره به منطقه هدف اعزام و وظیفه خود را با موفقیت انجام می دهند. گویا یکی از را کتهای پدرم باقی می ماند. برمی گردد تا از آن هم استفاده کند تا شاید بتواند تانکی را منهدم سازد. هنگامی که که دور می زند، ملخ هلیکو پتر ایشان مور داصابت قرار می گیرد. به بطور کلی وقتی ملخ هلیکو پتر آسیب ببیند، سقوط سنگینی دارد اما پدرم با مهارت در زمینی گل آلود فرود می آید اما جرقه ها باعث آتش گرفتن آن می شود. آنطور که پدرم تعریف کرده است، از شدت آتش، درها و پنجره ها، قفل و شروع به ذوب شدن می کنند. ایشان و شهید رادفر در داخل هلیکو پتر محبوس می شوند. پدرم به هوش می کنند. ایشان و شهید رادفر را صدا می زند، صدایی نمی شنود. وقتی خود را بیرون بیاید. هر قدر شهید رادفر را صدا می زند، صدایی نمی شدند. ایشان می برند. ابتدا به آبادان و بعد به بیمارستان سوانح و سوختگی تهران منتقل می شود. این حادثه دواز دهم ار دیبهشت ماه ۱۳۶۱ رخ می دهد و پدرم، چهار دهم را دیبهشت ماه ۱۳۶۱ رخ می دهد و پدرم، چهار دهم را دیبهشت ماه به دلیل شدت سوختگی شهادت می رسد، پدرم خلبان هلیکو پتر جنگنده کبری بود و این اتفاق در آسمان خرمشهر صورت می گیرد.

ایشان هم مانند تمام شهدای ما با شجات و با غیرت بودند...

بله!علاوه بر آن ایشان بسیار باحجب و حیاو کم حرف بوده است. گاهی وقتی به پدر م فکر می کنم، گریهام می گیرد. پدرم در روســتای «قاطول» به خاک سپر ده شده است. یک مرتبه که سر مزار ایشــان بودم، یک خانم مسن آمد، من را

مربیه که سر مرار ایستان بودم، یک حتیم مست امنه می را در آغوش گرفت و گفت که معلم دوران دبستان پدرم بوده است. می گفت این بچه در آن زمان بسیار آرام و با حجب و حیا بود. خیلی ها که حتی یک بار پدرم را دیده اند، این رفتار پدرم را به یاد سپرده اند. من خاطره ای از پدرم به یاد ندارم و همه چیز، خاطرات اطرافیان است.

حراین بیش از ۴۰ سـال، با غم نبود ایشان چطور زندگی کردید؟

حدود ۵ سالگی متوجه شدم که پدرم شهید شده است و همیشه احساس می کردم چیزی در زندگی ام کم است. ما پیش پدربزرگم (پدر مادرم) زندگی می کردیم و به ایشان بابا می گفتم. خب یک پدر و مادری بود اما نمی دانستم کمبود چیست اما آن را احساس می کردم. زمانی که به دبستان رفتم، متوجه شدم فرزند شهید هستم و نبود پدر را بیشتر درک کردم. هر چه بزرگتر می شدم، احساس کمبود پدر را خیلی احساس می کردم. سادرم معلم بود و



احساس من به پدرم قابل توصیف نیست و چیزی بین خودمان است.

آیا در این سال ها برای معرفی ایشان کاری انجام داده اید؟
پس از تلاش های بسیار من، مادر و همسرم، توانستیم در کمربندی گرمسار یک میدان

به نام ایشان ثبت کنیم، تندیس و یک هلیکوپتر در این میدان نصب شداما متاسفانه بعداز چندسال، تندیس و هلیکوپتر را به ضلع شمالی میدان بردند که خیلی قابل دردند نست دردند نست دردند کند خیلی قابل

.. ...

خیلی تلاش می کرد تا جای خالی پدر را پر کند اما پدر

چیز دیگری است. این دوران سپری شد. گاهی از خود

مى پرسىيدم چرااين اتفاق براى من افتاد اما بعدها با خود

مى گفتم «رويا! چرا تو نه؟!» اگر نداشتن پدر يک اتفاق سختي

مرگ معمولی نداشته و افتخار آفرین بوده است، به خود می بالم.

این موضوع شدهاند.

اســت اما پدرم باعث افتخار من بود و می دانســتم دخترهای زیادی مانند من هستند. این موضوع من را آرام تر می کر د. بعدها وقتی در ار دوهای فر زندان شاهد در

مدرسه شرکت می کردم، باعث شد درک کنم خیلی ها مانند من هستند. از این که پدر م

مادرم تعریف می کرد، وقتی بچه بــودم و بی قراری می کردم، وقتی من را که ســر مزار پدرم می بردند، آرام می شــدم. من این موضوع را نمی دانســتم اما وقتی همســرم هم

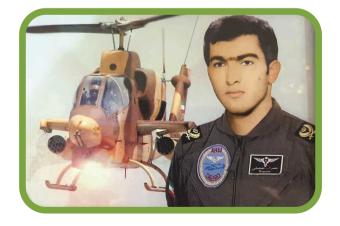
اذعان داشت که وقتی من را پیش پدرم می برد، آرام می شوم، دیدم دیگران هم متوجه

اگر بخواهید پدر را در یک جملــه توصیف کنید، آن جمله چه خواهد

✓ خانـــم تفضلی به نظــر شـــما بهترین روش شناساندن شهدابه جوانان چیست؟

تولید برنامههای تلویزیونی درباره شهدا بسیار اثر گذار است. باید به جوان هابگویند که شهدا چرار فتند. من در جامعه با جوانان زیاد برخورد می کنم که از شرایط کشور ناراحت هستند اما برای شهدااحترام زیادی قائل هستند. من دو فرزند جوان دارم ایسن موضوع من را خوشحال می کند که جوانی همسین فرزند من، اهمیت کار شهدا را درک کردهاند. مردم باید با زندگی شهدا و صبوری خانواده آنها آشنا شوند. شهدا به عشق کشور خود از جان عزیز خود گشتند، با خداوند معامله کردند و باید ایثار و رشادت آنها گذشتند، با خداوند معامله کردند و باید ایثار و رشادت آنها را به بهترین شکل به جوان هابگوییم.







• مترجم: فرزاد فايده

ر او ر: همسر شهید هسید: قمر

مرتضی میگفت «من باید به جایی برسم که خدا من رو با انگشتش نشون بده و بگه ، این مرتضی رو که میبینید عاشقش شدم و خونبهایش راباشهادت دادم.

این قشنگه که خدابگه از توخوشم اومده، بیاپیش خودم»

من هم شوخی میکردم و میگفتم «بنشین تا خدا عاشقت بشه» او هم میگفت «فاطمه آخر میبینی خدا چه جور عاشقم میشه» مرتضی شهادت را نمیخواست. مرتضی میخواست خدمت کند اما همیشه می گفت «اگر خدا انتخابم کند من نه نمی گویم» این را همیشه می گفت.

فرمانده نخبه شهیدمدافع حرم «مرتضی حسین پور» بانام نظامی «حسین قمی» و مشهور به «حسن باقری» زمانه

The narrator of the wife of martyr Hossein Qomi

Morteza said, "I have to reach a place where God points at me with his finger and says, I fell in love with this Morteza you see and paid the price for his blood by martyrdom.

It's nice for God to say that he likes you, come to me"

I also joked and said, "Sit down until God loves you." He also said, "Fatima, you will finally see how God loves me." Morteza did not want martyrdom. Morteza wanted to serve, but he always said, "If God chooses me, I will not say no." He always said this.

The elite commander of the martyred defender of the shrine, "Morteza Hossein Pour," with the military name "Hossein Qomi" and known as "Hassan Bagheri" of the time

09





درسامانه الکترونیک مجله شاهد جوان باماهمراه باشید



مجله شاهد جوان رامی توانیداز سامانه الکترونیک مجلات شاهد به آدرس ذیل دانلود نمایید.







mag.navideshahed.com